

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО

«Центр дополнительного
образования Липецкой области»

И.А. Малько

« 23 » мая 2024 года

Принято педагогическим советом
Протокол от 22.05.2024 № 4

Рассмотрено на методическом совете
Протокол от 20.05.2024 № 4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Лаборатория безопасности»**

Возраст учащихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:

Жуков Андрей Николаевич
педагог дополнительного
образования

Погребняк Дмитрий Александрович
педагог дополнительного
образования

г. Липецк, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.....	3-4
1.2 Цели и задачи.....	5
1.3 Содержание программы	5-7
1.4 Планируемые результаты реализации программы.....	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1 Формы аттестации.....	8
2.2 Методическое обеспечение.....	8
2.3 Календарный учебный график.....	8
2.4 Рабочая программа.....	8
2.5 Условия реализации программы.....	9-11
3. Иные компоненты	
3.1 Воспитательная работа	12
3.2 Работа с родителями (законными представителями).....	12
4. Список литературы.....	12-13

Пояснительная записка

Программа «Лаборатория безопасности» составлена в рамках концепции программы профилактики нарушений в сфере безопасности дорожного движения, связанных с ключевыми факторами риска в области безопасности дорожного движения в рамках выполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 11 апреля 2016 года № Пр-637ГС по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 14 марта 2016 года.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) (ред. от 31.07.2020 г.)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
3. Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России от 18.09.2017 № 48226)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
6. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 30 декабря 2018 года).
7. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864).
8. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2008 г. N 1734-р)
9. Правила дорожного движения Российской Федерации утвержденными постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 № 1995 (с изменениями на 01.01.2020).
10. Указ Президента РФ от 22.09.2006 №1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения».
11. Национальный проект «Безопасные качественные дороги» (срок реализации до – 31.12.2024).

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы подтверждается статистическими данными: ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3,5 тыс. детей, около 30 тыс. становятся инвалидами. Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дорогах заключается в несоблюдении Правил дорожного

движения, как водителями транспортных средств, так и детьми. Что касается нарушений со стороны детей, то чаще всего это – переход проезжей части вне установленного для перехода места, переход на запрещающий сигнал светофора, перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Одним из способов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) является обучение детей в образовательных организациях.

Новизна программы заключается в том, что обучение носит практикоориентированный характер: учащиеся, используя макеты светофоров, перекрестков, транспортных средств, дорожных знаков, экипировку в форме интерактивных занятий осваивают ПДД.

Отличительная особенность программы заключается в модульном принципе ее построения с учетом возрастных особенностей детей и краткосрочном характере обучения.

Программа рассчитана на обучение детей от 14 до 16 лет.

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 14-16 лет.

На изучение каждого модуля отводится 4 академических часов.

Уровень освоения программы – общекультурный (ознакомительный).

Формы и режим занятий.

Режим проведения занятий - один раз в неделю.

Форма занятий - интерактивное занятие.

Важнейшим условием эффективности реализации программы является создание у обучающихся мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения.

Для достижения поставленных целей и задач программы рекомендуется использование следующих образовательных технологий:

- технология развивающего обучения;
- технология исследовательского обучения;
- игровые технологии.

Принципы реализации программы:

- комплексная обучающая деятельность по всем основным темам дорожной безопасности;
- вовлечение каждого ребёнка в активную работу на каждом занятии по программе;
- учёт возрастных особенностей детей при подаче всех обучающих материалов;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;
- связь теории с практическими занятиями.

Цели и задачи программы.

Цель программы: профилактика нарушений в сфере безопасности дорожного движения, связанных с ключевыми факторами риска.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить правила дорожного движения (ПДД), необходимые для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;
- сформировать умения применять ПДД в реальных ситуациях, распознавать опасные дорожные ситуации, анализировать их и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
- обучение поведению в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе – оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Развивающие:

- формирование мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к системе норм поведения, принятых в обществе и сознательности к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 14-16 лет.	4	2	2	Устный опрос

Учебно-тематический план профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди детей 14-16 лет.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Пешеходы и пассажиры	2	1	1	Устный опрос
2	Двухколесный транспорт				Решение практических задач
3	Водители	2	1	1	Устный опрос
4	Первая помощь				
	ИТОГО	4	2	2	

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 14-16 лет.

Тема 1. Пешеходы и пассажиры

Практика. Понятие «остановочный путь автомобиля». Эксперимент «Определение остановочного пути автомобиля». Опыт «Скорость реакции». Эксперимент «Определение времени необходимого для преодоления пути». Ошибки пешеходов. Административная ответственность за нарушение правил перехода.

Решение жизненных задач и анализ дорожных ситуаций. Алгоритм безопасного пересечения проезжей части.

Удерживающие устройства и их предназначение. Риски при движении без ремней безопасности, правила использования ремней безопасности. Моделирование жизненных ситуаций.

Тема 2. Двухколесный транспорт

Практика. Правила перемещения на двухколесном транспорте детей 14-16 лет. Риск попадания в ДТП. Экипировка велосипедиста и оснащение велосипеда для безопасного передвижения в городской среде. Составляющие безопасного перемещения на двухколесном транспорте. Примеры опасного поведения при передвижении на велосипеде, мопеде и других колёсных средствах. Административная, уголовная, гражданская и морально-нравственная ответственности за нарушения в области дорожного движения. Предназначение и виды защиты. Возможность получения водительской категории «М».

Упражнения на маневрирование и проверку навыков управления велосипедом.

Тема 3. Водители

Теория. Права и обязанности водителя. Нормативные документы: правила дорожного движения, кодекс об административных правонарушениях. Ответственность участников дорожного движения по закону и общечеловеческая ответственность.

Правила безопасного вождения. Управляемые риски при движении (водитель, транспортное средство, дорога, среда). Система оценки собственного поведения. Понятие безопасной скорости, безопасной дистанции.

Возможности торможения. Остановочный путь. Тормозной путь автомобиля. Защитное торможение.

Наблюдение. Особенности распределения внимания. Геометрия автомобиля. Скорость. Время суток. Малая дистанция.

Геометрия дороги. Зеркала. Настройка пространства водителя. Системы безопасности в автомобиле.

Подготовка водителей. Выбор автошколы.

Страховые инструменты. Европротокол.

Практика. Эстафета.

Тема 4. Первая помощь.

Понятия «первая помощь», «отсутствие сознания», «отсутствие дыхания», «устойчивое боковое положение», «рана», «кровотечение», «давящая повязка», «сердечно-легочная реанимация», «искусственное дыхание».

Вызов спецслужб. Последовательность действий на месте происшествия. Внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи. Способы проверки сознания и дыхания. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Правила остановки наружного кровотечения. Правила оказания первой помощи при полном и частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Правила оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении. Простые приемы психологической поддержки. Назначение компонентов аптечки первой помощи.

Практика. Действия на месте происшествия. Моделирование ситуации на манекене. Разбор жизненных ситуаций.

Тема 5. Итоговое занятие

Устный опрос.

Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда? по теме «Безопасная дорога».

1.4. Планируемые результаты реализации программы.

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Предметные результаты:

- знание, понимание следующих тем «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители» «Первая помощь» в соответствии с возрастной категорией.

Личностные результаты

- понимание и осознание ценности собственной и общественной безопасности;
- положительное формирование образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним;
- усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности каждого человека за общую безопасность;
- осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты:

- понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи совершенных ошибок и неотвратимости последствий;
- сформированные задатки правового мышления;
- умение общаться и сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, повседневной деятельности;
- умение осуществлять самоконтроль и самооценку результата деятельности, контроль, взаимоконтроль и взаимооценку действиям сверстников в процессе обучения.

2.1 Формы аттестации

Для определения результативности усвоения образовательной программы используются устный опрос в конце изучения каждой темы, анализ практических действий в процессе прохождения курса на итоговом занятии.

Формы контроля: текущий, итоговый.

Методы контроля: устный опрос, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения и итоговый опрос после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

Форма подведения итогов реализации программы: устный опрос, итоговое занятие в форме соревнования между группами учащихся, проходивших обучение.

2.2 Методическое обеспечение

Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма размещена на сайте ГБУ ДО ЦДО ЛО [/razvitie-48.ru/news/](http://razvitie-48.ru/news/).

2.3. Календарный учебный график

График учитывает возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Начало учебного периода - 01.09.2024 г.

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю (4 часа). На реализацию каждого модуля требуется 1 учебная неделя, 1 учебный день. В течение учебного года по программе могут пройти обучение несколько групп учащихся.

2.4 Рабочая программа

№ п/п	Тема	Форма работы	Кол – во часов
1.	Пешеходы, пассажиры	Теория, практика	1 час
2.	Водители	Теория, практика	1 час
3.	Двухколесный транспорт	Теория, практика	1 час
4.	Первая помощь	Теория, практика	1 час

2.5 Условия реализации программы

Программа реализуется в районах Липецкой области с использованием мобильного автогородка «Лаборатория безопасности».

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы требуются помещения для организации информационно-образовательной деятельности с детьми:

- кабинет для занятий вместимостью не менее 20 чел.;
- зал для проведения занятий вместимостью не менее 50 чел.;
- асфальтированная площадка.

Оборудование «Лаборатории безопасности»

№ п/п	Товарно-материальные ценности	Ед.изм	Всего
1.	Проектор	шт.	2
2.	Экран потолочный	шт	1
3.	Экран с опорой	шт	1
4.	Ноутбук	шт	2
5.	Колонки	шт	2
6.	Светофор стационарный 3 секции	шт	2
7.	Светофор стационарный 2 секции	шт	2
8.	Радиомодуль для светофоров с антенной	шт	2
9.	БОКС (со встроенной АКБ)	шт	2
10.	Зарядное устройство для АКБ	шт	1
11.	Арматура	шт	2
12.	Клейкая лента малярная	шт	5
13.	Диспенсер для скотча	шт	5
14.	Конусы малые	шт	230
15.	Бинты медицинские	шт	10
16.	Лента	шт	1
17.	Конусы средние	шт	50
18.	Мел белый	шт	1
19.	Салфетка хозяйственная	шт	1
20.	Веревка	шт	1
21.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего	шт	1
22.	Руль	шт	1
23.	Кликер (для проектора)	шт	2
24.	Коврик туристический	шт	2
25.	Секундомер электронный	шт	1
26.	Защита детская FIT 5 OXELO M	компл	4
27.	Защита детская FIT 5 OXELO S	компл	2
28.	Комплект защиты BASIC OXELO XS	компл	2
29.	Кубики детские	компл	1
30.	Комплект катафотов на спицы «Стрелки» 4 цв.	шт	16
31.	Комплект катафотов красный + белый	шт	4
32.	Зеркало велосипедное	шт	8

33.	Дополнительное колесо (сталь)	шт	2
34.	Фара JY-822D (1 супер яркий диод) черная KMS 2016 г.	шт	4
35.	Набор наклеек световозв. 100*85«Квадрат» оранжев	шт	8
36.	Дудка стальная хромированная	шт	4
37.	Кукла-манекен	шт	1
38.	Одежда для куклы манекена	шт	1
39.	Автокресло детское RECARD Monza Nova	шт	1
40.	Браслет светоотражающий самозакрепляющийся «мягкий пластик» всепогодный, цвет желтый лимонный 3*30 см	шт	8
41.	CD – диск с программой для ЭВМ «City Car Driving Enterprise Edition»	шт	1
42.	Браслет светоотражающий самозакрепляющийся «мягкий пластик» всепогодный, цвет золотой 3*30 см	шт	8
43.	Громкоговоритель РМ 73	шт	2
44.	Набор линеек пластмассовых	шт	1
45.	Жилеты с изображением автомобиля анфас и светоотражающими полосками	шт	32
46.	Набор из 5 ковриков (пешеходный переход (в чехле)	шт	5
47.	Макеты автомашин ростовые	шт	2
48.	Коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 2*1,5 м)	шт	3
49.	Макет автобуса подвижный (размер 2*1*1,5) в чехле	шт	1
50.	Табло или карта маршрутов (макеты) Расписание маршрутов + автобусная остановка на одной опоре	шт	1
51.	Таблички с загадками и животными	шт	20
52.	Картинка знак дорожного движения «велосипедная дорожка»	шт	2
53.	Картинка знак дорожного движения «пешеходная дорожка»	шт	2
54.	Картинка знак дорожного движения «Ограничение минимальной скорости»	шт	2
55.	Картинка знак дорожного движения «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением»	шт	2
56.	Картинка знак дорожного движения «Конец велосипедной дорожки»	шт	2
57.	Картинка знак дорожного движения «Круговое движение»	шт	2
58.	Картинка знак дорожного движения «Конец	шт	2

	пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения»		
59.	Картинка знак дорожного движения «Движение на велосипедах запрещено»	шт	2
60.	Картинка знак дорожного движения «Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой»	шт	2
61.	Магнитная доска с изображением человека, комплект магнитов, чехол	шт	1
62.	Магнитная доска с изображением велосипеда, комплект магнитов, чехол	шт	1
63.	Фликер на штаны	шт	5
64.	Знаки 1.23 Дети на подставке	шт	2
65.	Набор из 6 карточек с утверждениями (перечислением недопустимых действий)	шт	2
66.	Стол складной	шт	2
67.	Знаки «Пешеходный переход» 5.19.1	шт	2
68.	Набор из 7 машинок	шт	4
69.	Набор из 8 настольных дорожных знаков	шт	2
70.	Радиоуправляемая модель автомобиля	шт	2
71.	Велосипеды малые	шт	2
72.	Велосипеды большие	шт	2
73.	Самокаты	шт	4
74.	Шлем	шт	8
75.	Знаки «Движение пешеходов запрещено» 3.10 на подставке	шт	2

Информационное обеспечение:

- презентации по темам «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители», «Первая помощь»;
- программа симулятор вождения «Car City Driving»;
- видеоролик «Защита детского кресла»;
- видеоролик с демонстрацией в замедленном режиме салона машины «в разрезе» в момент резкого торможения;
- видеоролик с демонстрацией дорожной обстановки из ветрового стекла автомобиля с отражением в салонном зеркале;
- фильм: ошибки пешеходов и водителей на переходе;
- фильм с примерами ДТП (краш-тесты);

3. Иные компоненты

3.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися по дополнительной общеобразовательной программе социально – гуманитарной направленности «Лаборатория безопасности» проводится в целях формирования у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих с помощью освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дорогах и их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского травматизма среди сверстников.

Мероприятия воспитательного характера проводятся в рамках Плана воспитательной работы ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» и в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022/23 учебный год, утвержденного Министерством просвещения РФ.

3.2 Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация родительской общественности, участвующая в управлении Центром и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- взаимодействие с родителями посредством сайта и социальных сетей;
- присутствие родителей на мероприятиях(акции, флешмобы и др.).

4. Список литературы

1. Правила дорожного движения РФ 2017 http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html
2. Кодекс административных правонарушений http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
3. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. Уроки безопасности (сборник методических разработок) / Н.С. Павлюшина. – Калуга. ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», 2017.
5. Учебное пособие для преподавателей первой помощи <http://www.apkpro.ru/doc/%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8>

%D1%8E%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9
%20%
D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8.pdf

Список обучающих видеоматериалов из интернета.

1. А. В. Вашкевич, Е. И. Толочко, М. М. Исхаков Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012. 201с.
2. Добрая дорога детства [Электронный ресурс]: интернет портал// <http://www.dddgazeta.ru/>
3. Дорожные уроки тетюшки Совы https://youtu.be/FKJnIyMug_Y (все серии)
4. «По дороге со Смешариками» <https://youtu.be/EDV9mFtYl2M>
5. Детский развивающий мультфильм "Дорожные знаки для детей" <https://youtu.be/KeEyUiwVIJ8>
6. Мультфильм «ПДД» https://youtu.be/H1Hl-MS_qj0
7. Мультфильм «Правила дорожного движения детям» <https://youtu.be/D0MrdKuTvpA>
8. Мультфильмы 2013 Озорная Семейка - Правила движения https://youtu.be/Ovhc4FU_7sE
9. Видеоурок от портала «Инфоурок» "Опасности, которые могут Вам встретиться по дороге в школу" <https://youtu.be/F16Dm3bf-SY>
10. Видеоурок по ПДД ГИБДД <https://youtu.be/fwXXBDdd9p8>
11. Мультфильм «Про котенка Женю и правила движения» <https://youtu.be/ENzelpU5DYs>
12. Видеоролики про безопасность дорожного движения министерства образования и науки Республики Татарстан http://mon.tatar.ru/rus/roliki_pro_bdd.htm
13. Видеофильмы про безопасность дорожного движения министерства образования и науки Республики Татарстан http://mon.tatar.ru/rus/videofilm_bdd.htm
14. Торопыжка и ПДД <http://viki.rdf.ru/item/1112/download/>
15. Мультимедийная обучающая программа по ПДД 6.0 http://fvn2012.ucoz.com/load/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/pdd/multimedijnaja_obuchajushhaja_programma_po_pdd_6_0/3-1-0-10
16. Трудности перехода все тематики https://youtu.be/xUTZYN_UZ6s
17. Двухколесный транспорт <https://youtu.be/vaseGOJ1c4U>
18. Пассажиры <https://youtu.be/fCbygSHzetE>
19. Водитель <https://youtu.be/MmJ2Cn-yfgs>
20. Пешеход <https://youtu.be/beU81h1yT0c>
21. Пешеходы в темное время суток <https://youtu.be/tzjpQhTRzp0>