

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО

«Центр дополнительного
образования Липецкой области»

И.А. Малько

23 мая 2024 года

Принято педагогическим советом
Протокол от 22.05.2024 № 4

Рассмотрено на методическом совете
Протокол от 20.05.2024 № 4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Лаборатория безопасности»**

Возраст учащихся: 9-13 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:

Жуков Андрей Николаевич

педагог дополнительного
образования

Погребняк Дмитрий Александрович

педагог дополнительного
образования

г. Липецк, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.....	3-4
1.2 Цели и задачи.....	5
1.3 Содержание программы	6-7
1.4 Планируемые результаты реализации программы.....	7-8
2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1 Формы аттестации.....	8
2.2 Методическое обеспечение.....	8
2.3 Календарный учебный график.....	8
2.4 Рабочая программа.....	9
2.5 Условия реализации программы.....	9-11
3. Иные компоненты	
3.1 Воспитательная работа	12
3.2 Работа с родителями (законными представителями).....	12
4. Список литературы.....	12-13

1.1. Пояснительная записка

Программа «Лаборатория безопасности» составлена в рамках концепции программы профилактики нарушений в сфере безопасности дорожного движения, связанных с ключевыми факторами риска в области безопасности дорожного движения в рамках выполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 11 апреля 2016 года № Пр-637ГС по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 14 марта 2016 года.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) (ред. от 31.07.2020 г.)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
3. Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России от 18.09.2017 № 48226)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
6. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 30 декабря 2018 года).
7. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864).
8. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2008 г. N 1734-р)
9. Правила дорожного движения Российской Федерации утвержденными постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 № 1995 (с изменениями на 01.01.2020).
10. Указ Президента РФ от 22.09.2006 №1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения».
11. Национальный проект «Безопасные качественные дороги» (срок реализации до – 31.12.2024).

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы подтверждается статистическими данными: ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3,5 тыс. детей, около 30 тыс. становятся инвалидами. Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дорогах заключается в несоблюдении Правил дорожного

движения, как водителями транспортных средств, так и детьми. Что касается нарушений со стороны детей, то чаще всего это – переход проезжей части вне установленного для перехода места, переход на запрещающий сигнал светофора, перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Одним из способов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) является обучение детей в образовательных организациях.

Новизна программы заключается в том, что обучение носит практикоориентированный характер: учащиеся, используя макеты светофоров, перекрестков, транспортных средств, дорожных знаков, экипировку в форме интерактивных занятий осваивают ПДД.

Отличительная особенность программы заключается в модульном принципе ее построения с учетом возрастных особенностей детей и краткосрочном характере обучения.

Программа рассчитана на обучение детей от 9 до 13 лет.

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 9-13 лет.

Уровень освоения программы – общекультурный (ознакомительный).

Формы и режим занятий.

Режим проведения занятий - один раз в неделю.

Форма занятий - интерактивное занятие.

Важнейшим условием эффективности реализации программы является создание у обучающихся мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения.

Для достижения поставленных целей и задач программы рекомендуется использование следующих образовательных технологий:

- технология развивающего обучения;
- технология исследовательского обучения;
- игровые технологии.

Принципы реализации программы:

- комплексная обучающая деятельность по всем основным темам дорожной безопасности;
- вовлечение каждого ребёнка в активную работу на каждом занятии по программе;
- учёт возрастных особенностей детей при подаче всех обучающих материалов;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;
- связь теории с практическими занятиями.

Цели и задачи программы.

Цель программы: профилактика нарушений в сфере безопасности дорожного движения, связанных с ключевыми факторами риска.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить правила дорожного движения (ПДД), необходимые для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;
- сформировать умения применять ПДД в реальных ситуациях, распознавать опасные дорожные ситуации, анализировать их и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
- обучение поведению в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе – оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Развивающие:

- формирование мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к системе норм поведения, принятых в обществе и сознательности к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 9-13 лет.	4	2	2	Устный опрос

Учебно-тематический план профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди детей 9-13 лет.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Пешеходы	2	1	1	Устный опрос
2	Пассажиры				
3	Двухколесный транспорт	2	1	1	Устный опрос
4	Первая помощь				
	ИТОГО	4	2	2	

Тема 1. Пешеходы.

Практика. Виды пешеходных переходов: регулируемый и нерегулируемый переходы. Правила перехода: переход многополосных дорог, опасность перехода на «ранний» и «поздний» зелёный сигнал светофора, правила перехода вне пешеходного перехода; поиск опасности при переходе дороги (наблюдение); использование световозвращающих элементов.

Правила передвижения вне городской черты: движение вдоль дороги, световозвращающие элементы, правила безопасности в небольших населённых пунктах. Остановочный путь автомобиля: время реакции и реагирования водителя и пешехода; расстояние, которое проезжает автомобиль за 1 секунду; процесс снижения скорости и торможения автомобиля; изменение остановочного пути в зависимости от скорости.

Типовые опасные ситуации при пешем передвижении: переход дороги на запрещающий сигнал светофора; переход дороги в неположенном месте; перебегание дороги, выход из-за предмета, ограничивающего видимость; концентрация внимания только на одной опасности; использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость; игры вблизи проезжей части.

Тема 2. Пассажиры.

Практика. Передвижение в автомобиле: предназначение ремней безопасности, детских удерживающих устройств: правила использования автокресла; безопасное место в автомобиле, опасности при передвижении внутри автомобиля.

Правила поведения в автомобиле: отвлечение внимания водителя, организация собственного досуга, правила посадки, высадки из автомобиля.

Правила поведения в общественном транспорте: правила поведения на остановке общественного транспорта; правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения при перевозках на транспорте, правила поведения в транспорте дальнего следования.

Тема 3. Двухколесный транспорт.

Теория. Виды двухколёсного транспорта и способы альтернативного перемещения: велосипед, ролики, скейтборды, сигвеи, скутеры.

Правила перемещения на двухколёсном транспорте: места, предназначенные для движения на велосипедах и других видах двухколесного транспорта детей 9-13 лет; пересечение велодорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта; знаки, обозначающие места и приоритет движения; объезд препятствий, переезд проезжей части по пешеходным переходам.

Обеспечение собственной безопасности: предназначение и виды защиты: шлем, наколенники, налокотники, перчатки, световозвращающие элементы; опасность неиспользования защиты; правила падения.

Оснащение велосипеда: катафоты и световозвращающие элементы; клаксон и его применение; фары и фонари; опасность неиспользования световозвращающих элементов при движении в темное время суток

Практика. Опыт «Быстрота реакции». Игра «Одень велосипедиста». Отработка навыков вождения велосипеда в типовых опасных ситуациях: упражнения «Узкая колея», «Узкий разворот», «Объезд препятствия»,

«Смещенная змейка», «Пешеходный переход». Эксперимент с экстренным торможением на велосипеде.

Тема 4. Первая помощь.

Практика. Понятия: «ДТП», «первая помощь», «сердечно-лёгочная реанимация», «искусственное дыхание»

Первая помощь и ее предназначение. Правила оказания первой помощи. Вызов специальных служб. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и его остановка. Действия при тепловом ударе, при обморожении.

Демонстрация оказания первой помощи. Отработка алгоритма оказания первой помощи под контролем преподавателя. Решение жизненных ситуаций.

Тема 5. Итоговое занятие.

Устный опрос. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»

1.4. Планируемые результаты реализации программы.

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Предметные результаты:

- знание, понимание следующих тем «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители» «Первая помощь» в соответствии с возрастной категорией.

Личностные результаты

- понимание и осознание ценности собственной и общественной безопасности;
- положительное формирование образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним;
- усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности каждого человека за общую безопасность;
- осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты:

- понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи совершенных ошибок и неотвратимости последствий;
- сформированные задатки правового мышления;
- умение общаться и сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, повседневной деятельности;

- умение осуществлять самоконтроль и самооценку результата деятельности, контроль, взаимоконтроль и взаимооценку действиям сверстников в процессе обучения.

2.1 Формы аттестации

Для определения результативности усвоения образовательной программы используются устный опрос в конце изучения каждой темы, анализ практических действий в процессе прохождения курса на итоговом занятии.

Формы контроля: текущий, итоговый.

Методы контроля: устный опрос, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения и итоговый опрос после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

Форма подведения итогов реализации программы: устный опрос, итоговое занятие в форме соревнования между группами учащихся, проходивших обучение.

2.2 Методическое обеспечение

Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма размещена на сайте ГБУ ДО ЦДО ЛО [/razvitie-48.ru/news/](http://razvitie-48.ru/news/).

2.3. Календарный учебный график

График учитывает возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Начало учебного периода - 01.09.2024 г.

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю (4 часа). На реализацию каждого модуля требуется 1 учебная неделя, 1 учебный день. В течение учебного года по программе могут пройти обучение несколько групп учащихся.

2.4 Рабочая программа

№ п/п	Тема	Форма работы	Кол – во часов
1.	Пешеходы	Теория, практика	1 час
2.	Пассажиры	Теория, практика	1 час
3.	Двухколесный транспорт	Теория, практика	1 час
4.	Первая помощь	Теория, практика	1 час

2.5 Условия реализации программы

Программа реализуется в районах Липецкой области с использованием мобильного автогородка «Лаборатория безопасности».

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы требуются помещения для организации информационно-образовательной деятельности с детьми:

- кабинет для занятий вместимостью не менее 20 чел.;
- зал для проведения занятий вместимостью не менее 50 чел.;
- асфальтированная площадка.

Оборудование «Лаборатории безопасности»

№ п/п	Товарно-материальные ценности	Ед.изм	Всего
1.	Проектор	шт.	2
2.	Экран потолочный	шт	1
3.	Экран с опорой	шт	1
4.	Ноутбук	шт	2
5.	Колонки	шт	2
6.	Светофор стационарный 3 секции	шт	2
7.	Светофор стационарный 2 секции	шт	2
8.	Радиомодуль для светофоров с антенной	шт	2
9.	БОКС (со встроенной АКБ)	шт	2
10.	Зарядное устройство для АКБ	шт	1
11.	Арматура	шт	2
12.	Клейкая лента малярная	шт	5
13.	Диспенсер для скотча	шт	5
14.	Конусы малые	шт	230
15.	Бинты медицинские	шт	10
16.	Лента	шт	1
17.	Конусы средние	шт	50
18.	Мел белый	шт	1
19.	Салфетка хозяйственная	шт	1
20.	Веревка	шт	1
21.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего	шт	1
22.	Руль	шт	1
23.	Кликер (для проектора)	шт	2
24.	Коврик туристический	шт	2
25.	Секундомер электронный	шт	1
26.	Защита детская FIT 5 OXELO M	компл	4
27.	Защита детская FIT 5 OXELO S	компл	2
28.	Комплект защиты BASIC OXELO XS	компл	2
29.	Кубики детские	компл	1
30.	Комплект катафотов на спицы «Стрелки» 4 цв.	шт	16
31.	Комплект катафотов красный + белый	шт	4

32.	Зеркало велосипедное	шт	8
33.	Дополнительное колесо (сталь)	шт	2
34.	Фара JY-822D (1 супер яркий диод) черная KMS 2016 г.	шт	4
35.	Набор наклеек световозв. 100*85«Квадрат» оранжев	шт	8
36.	Дудка стальная хромированная	шт	4
37.	Кукла-манекен	шт	1
38.	Одежда для куклы манекена	шт	1
39.	Автокресло детское RECARD Monza Nova	шт	1
40.	Браслет светоотражающий самозакрепляющийся «мягкий пластик» всепогодный, цвет желтый лимонный 3*30 см	шт	8
41.	CD – диск с программой для ЭВМ «City Car Driving Enterprise Edition»	шт	1
42.	Браслет светоотражающий самозакрепляющийся «мягкий пластик» всепогодный, цвет золотой 3*30 см	шт	8
43.	Громкоговоритель РМ 73	шт	2
44.	Набор линеек пластмассовых	шт	1
45.	Жилеты с изображением автомобиля анфас и светоотражающими полосками	шт	32
46.	Набор из 5 ковриков (пешеходный переход (в чехле)	шт	5
47.	Макеты автомашин ростовые	шт	2
48.	Коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 2*1,5 м)	шт	3
49.	Макет автобуса подвижный (размер 2*1*1,5) в чехле	шт	1
50.	Табло или карта маршрутов (макеты) Расписание маршрутов + автобусная остановка на одной опоре	шт	1
51.	Таблички с загадками и животными	шт	20
52.	Картинка знак дорожного движения «велосипедная дорожка»	шт	2
53.	Картинка знак дорожного движения «пешеходная дорожка»	шт	2
54.	Картинка знак дорожного движения «Ограничение минимальной скорости»	шт	2
55.	Картинка знак дорожного движения «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением»	шт	2
56.	Картинка знак дорожного движения «Конец велосипедной дорожки»	шт	2
57.	Картинка знак дорожного движения «Круговое движение»	шт	2

58.	Картинка знак дорожного движения «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения»	шт	2
59.	Картинка знак дорожного движения «Движение на велосипедах запрещено»	шт	2
60.	Картинка знак дорожного движения «Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой»	шт	2
61.	Магнитная доска с изображением человека, комплект магнитов, чехол	шт	1
62.	Магнитная доска с изображением велосипеда, комплект магнитов, чехол	шт	1
63.	Фликер на штаны	шт	5
64.	Знаки 1.23 Дети на подставке	шт	2
65.	Набор из 6 карточек с утверждениями (перечислением недопустимых действий)	шт	2
66.	Стол складной	шт	2
67.	Знаки «Пешеходный переход» 5.19.1	шт	2
68.	Набор из 7 машинок	шт	4
69.	Набор из 8 настольных дорожных знаков	шт	2
70.	Радиоуправляемая модель автомобиля	шт	2
71.	Велосипеды малые	шт	2
72.	Велосипеды большие	шт	2
73.	Самокаты	шт	4
74.	Шлем	шт	8
75.	Знаки «Движение пешеходов запрещено» 3.10 на подставке	шт	2

Информационное обеспечение:

- презентации по темам «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители», «Первая помощь»;
- программа симулятор вождения «Car City Driving»;
- видеоролик «Защита детского кресла»;
- видеоролик с демонстрацией в замедленном режиме салона машины «в разрезе» в момент резкого торможения;
- видеоролик с демонстрацией дорожной обстановки из ветрового стекла автомобиля с отражением в салонном зеркале;
- фильм: ошибки пешеходов и водителей на переходе;
- фильм с примерами ДТП (краш-тесты);

3. Иные компоненты

3.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися по дополнительной общеобразовательной программе социально – гуманитарной направленности «Лаборатория безопасности» проводится в целях формирования у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих с помощью освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дорогах и их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского травматизма среди сверстников.

Мероприятия воспитательного характера проводятся в рамках Плана воспитательной работы ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» и в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022/23 учебный год, утвержденного Министерством просвещения РФ.

3.2 Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация родительской общественности, участвующая в управлении Центром и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- взаимодействие с родителями посредством сайта и социальных сетей;
- присутствие родителей на мероприятиях(акции, флешмобы и др.).

4. Список литературы.

1. Правила дорожного движения РФ 2017 http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html
2. Кодекс административных правонарушений http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
3. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. Уроки безопасности (сборник методических разработок) / Н.С. Павлюшина. – Калуга. ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», 2017.
5. Учебное пособие для преподавателей первой помощи <http://www.apkpro.ru/doc/%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8>

%D1%8E%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9
%20%
D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8.pdf

Список обучающих видеоматериалов из интернета.

1. А. В. Вашкевич, Е. И. Толочко, М. М. Исхаков Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012. 201с.
2. Добрая дорога детства [Электронный ресурс]: интернет портал// <http://www.dddgazeta.ru/>
3. Дорожные уроки тетюшки Совы https://youtu.be/FKJnIyMug_Y (все серии)
4. «По дороге со Смешариками» <https://youtu.be/EDV9mFtYl2M>
5. Детский развивающий мультфильм "Дорожные знаки для детей" <https://youtu.be/KeEyUiwVIJ8>
6. Мультфильм «ПДД» https://youtu.be/H1Hl-MS_qj0
7. Мультфильм «Правила дорожного движения детям» <https://youtu.be/D0MrdKuTvpA>
8. Мультфильмы 2013 Озорная Семейка - Правила движения https://youtu.be/Ovhc4FU_7sE
9. Видеоурок от портала «Инфоурок» "Опасности, которые могут Вам встретиться по дороге в школу" <https://youtu.be/F16Dm3bf-SY>
10. Видеоурок по ПДД ГИБДД <https://youtu.be/fwXXBDdd9p8>
11. Мультфильм «Про котенка Женю и правила движения» <https://youtu.be/ENZelpU5DYs>
12. Видеоролики про безопасность дорожного движения министерства образования и науки Республики Татарстан http://mon.tatar.ru/rus/roliki_pro_bdd.htm
13. Видеофильмы про безопасность дорожного движения министерства образования и науки Республики Татарстан http://mon.tatar.ru/rus/videofilm_bdd.htm
14. Торопыжка и ПДД <http://wiki.rdf.ru/item/1112/download/>
15. Мультимедийная обучающая программа по ПДД 6.0 http://fvn2012.ucoz.com/load/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/pdd/multimedijnaja_obuch_ajushhaja_programma_po_pdd_6_0/3-1-0-10
16. Трудности перехода все тематики https://youtu.be/xUTZYN_UZ6s
17. Двухколесный транспорт <https://youtu.be/vaseGOJ1c4U>
18. Пассажиры <https://youtu.be/fCbygSHzetE>
19. Водитель <https://youtu.be/MmJ2Cn-yfgs>
20. Пешеход <https://youtu.be/beU81h1yT0c>
21. Пешеходы в темное время суток <https://youtu.be/tzjpQhTRzp0>