

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО

«Центр дополнительного
образования Липецкой области»

И.А. Малько

«23» _____ 2024 года

Принято педагогическим советом

Протокол от 22.05.2024 № 4

Рассмотрено на методическом совете

Протокол от 20.05.2024 № 4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Лаборатория безопасность»**

Возраст учащихся: 9-13 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:

Жуков Андрей Николаевич
педагог дополнительного
образования

Погребняк Дмитрий Александрович
педагог дополнительного
образования

г. Липецк, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.....	3-4
1.2 Цели и задачи.....	5
1.3 Содержание программы	5-7
1.4 Планируемые результаты реализации программы.....	7-8

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Формы аттестации.....	8
2.2 Методическое обеспечение.....	9
2.3 Календарный учебный график.....	9
2.4 Рабочая программа.....	9
2.5 Условия реализации программы.....	9-12

3. Иные компоненты

3.1 Воспитательная работа	12
3.2 Работа с родителями (законными представителями).....	13

4. Список литературы.....	13-14
----------------------------------	--------------

Пояснительная записка

Программа «Лаборатория безопасности» составлена в рамках концепции программы профилактики нарушений в сфере безопасности дорожного движения, связанных с ключевыми факторами риска в области безопасности дорожного движения в рамках выполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 11 апреля 2016 года № Пр-637ГС по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 14 марта 2016 года.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) (ред. от 31.07.2020 г.)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
3. Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России от 18.09.2017 № 48226)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
6. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 30 декабря 2018 года).
7. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864).
8. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2008 г. N 1734-р)
9. Правила дорожного движения Российской Федерации утвержденными постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 № 1995 (с изменениями на 01.01.2020).
10. Указ Президента РФ от 22.09.2006 №1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения».
11. Национальный проект «Безопасные качественные дороги» (срок реализации до – 31.12.2024).

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы подтверждается статистическими данными: ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3,5 тыс. детей, около 30 тыс. становятся инвалидами. Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дорогах заключается в несоблюдении Правил дорожного

движения, как водителями транспортных средств, так и детьми. Что касается нарушений со стороны детей, то чаще всего это – переход проезжей части вне установленного для перехода места, переход на запрещающий сигнал светофора, перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Одним из способов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) является обучение детей в образовательных организациях.

Новизна программы заключается в том, что обучение носит практикоориентированный характер: учащиеся, используя макеты светофоров, перекрестков, транспортных средств, дорожных знаков, экипировку в форме интерактивных занятий осваивают ПДД.

Отличительная особенность программы заключается в модульном принципе её построения с учетом возрастных особенностей детей и краткосрочном характере обучения.

Программа рассчитана на обучение детей от 9 до 13 лет:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 9-13 лет.

На изучение модуля отводится 36 академических часов.

Уровень освоения программы – общекультурный (ознакомительный).

Формы и режим занятий.

Режим проведения занятий - один раз в неделю.

Форма занятий - интерактивное занятие.

Важнейшим условием эффективности реализации программы является создание у обучающихся мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения.

Для достижения поставленных целей и задач программы рекомендуется использование следующих образовательных технологий:

- технология развивающего обучения;
- технология исследовательского обучения;
- игровые технологии.

Принципы реализации программы:

- комплексная обучающая деятельность по всем основным темам дорожной безопасности;
- вовлечение каждого ребёнка в активную работу на каждом занятии по программе;
- учёт возрастных особенностей детей при подаче всех обучающих материалов;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;
- связь теории с практическими занятиями.

Цели и задачи программы.

Цель программы: профилактика нарушений в сфере безопасности дорожного движения, связанных с ключевыми факторами риска.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить правила дорожного движения (ПДД), необходимые для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;
- сформировать умения применять ПДД в реальных ситуациях, распознавать опасные дорожные ситуации, анализировать их и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
- обучение поведению в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе – оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Развивающие:

- формирование мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения.

Воспитательные:

- формирование положительного отношения к системе норм поведения, принятых в обществе и сознательности к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации
2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 9-13 лет.	36	20	16	Устный опрос

Учебно-тематический план профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди детей 9-13 лет.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Пешеходы	9	5	4	Устный опрос
2	Пассажиры	9	5	4	Устный опрос
3	Двухколесный транспорт	9	5	4	Устный опрос
4	Первая помощь	9	5	4	Устный опрос
	ИТОГО	36	20	16	

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей 9-13 лет.

Тема 1. Пешеходы.

Теория. Общие понятия: категории участников дорожного движения; дорога и её составные части; дорожные знаки; ориентация в пространстве.

Светофор, пешеходный светофор, сигналы светофора.

Переход. Виды пешеходных переходов: подземный, надземный, наземный переходы. Степень опасности каждого вида перехода, регулируемый и нерегулируемый переходы.

Правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов.

Правила перехода вне пешеходного перехода.

Правила передвижения вне городской черты движение вдоль дороги, световозвращающие элементы, правила безопасности в небольших населенных пунктах.

Практика. Виды пешеходных переходов: регулируемый и нерегулируемый переходы. Правила перехода: переход многополосных дорог, опасность перехода на «ранний» и «поздний» зелёный сигнал светофора, правила перехода вне пешеходного перехода; поиск опасности при переходе дороги (наблюдение); использование световозвращающих элементов.

Правила передвижения вне городской черты: движение вдоль дороги, световозвращающие элементы, правила безопасности в небольших населённых пунктах. Остановочный путь автомобиля: время реакции и реагирования водителя и пешехода; расстояние, которое проезжает автомобиль за 1 секунду; процесс снижения скорости и торможения автомобиля; изменение остановочного пути в зависимости от скорости.

Типовые опасные ситуации при пешем передвижении: переход дороги на запрещающий сигнал светофора; переход дороги в неполюженном месте; перебегание дороги, выход из-за предмета, ограничивающего видимость; концентрация внимания только на одной опасности; использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость; игры вблизи проезжей части.

Тема 2. Пассажиры.

Теория. Предназначение детских удерживающих устройств (автокресла, бустеры); безопасное место в автомобиле; опасности при передвижении в автомобиле; правила поведения в автомобиле; отвлечение внимания водителя; организация собственного досуга; правила посадки, высадки из автомобиля; правила безопасности (что делать, если нет ремня, если машина попадает в ДТП); правила поведения в маршрутном ТС; правила поведения на остановке маршрутного ТС; правила посадки и высадки из маршрутного ТС; правила поведения при перевозках на транспорте; правила поведения в транспорте дальнего(междугородных автобусов) следования.

Практика. Передвижение в автомобиле: предназначение ремней безопасности, детских удерживающих устройств: правила использования автокресла; безопасное место в автомобиле, опасности при передвижении внутри автомобиля.

Правила поведения в автомобиле: отвлечение внимания водителя, организация собственного досуга, правила посадки, высадки из автомобиля. Правила поведения в общественном транспорте: правила поведения на остановке общественного транспорта; правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения при перевозках на транспорте, правила поведения в транспорте дальнего следования.

Тема 3. Двухколесный транспорт.

Теория. Виды двухколёсного транспорта и способы альтернативного перемещения: велосипед, ролики, скейтборды, сигвеи, скутеры.

Правила перемещения на двухколёсном транспорте: места, предназначенные для движения на велосипедах и других видах двухколесного транспорта детей 9-13 лет; пересечение велодорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта; знаки, обозначающие места и приоритет движения; объезд препятствий, переезд проезжей части по пешеходным переходам.

Обеспечение собственной безопасности: предназначение и виды защиты: шлем, наколенники, налокотники, перчатки, световозвращающие элементы; опасность неиспользования защиты; правила падения.

Оснащение велосипеда: катафоты и световозвращающие элементы; клаксон и его применение; фары и фонари; опасность неиспользования световозвращающих элементов при движении в темное время суток

Практика. Опыт «Быстрота реакции». Игра «Одень велосипедиста». Отработка навыков вождения велосипеда в типовых опасных ситуациях: упражнения «Узкая колея», «Узкий разворот», «Объезд препятствия», «Смещенная змейка», «Пешеходный переход». Эксперимент с экстренным торможением на велосипеде.

Тема 4. Первая помощь.

Теория. Правила поведения при ДТП; алгоритм действий при ДТП; обеспечение собственной безопасности; телефоны специальных служб; поведение при звонке в специальную службу; действия при наличии пострадавших.

Практика. Понятия: «ДТП», «первая помощь», «сердечно-лёгочная реанимация», «искусственное дыхание»

Первая помощь и ее предназначение. Правила оказания первой помощи. Вызов специальных служб. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и его остановка. Действия при тепловом ударе, при обморожении.

Демонстрация оказания первой помощи. Отработка алгоритма оказания первой помощи под контролем преподавателя. Решение жизненных ситуаций.

Тема 5. Итоговое занятие.

Устный опрос. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»

1.4. Планируемые результаты реализации программы.

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Предметные результаты:

- знание, понимание следующих тем «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители» «Первая помощь» в соответствии с возрастной категорией.

Личностные результаты

- понимание и осознание ценности собственной и общественной безопасности;
- положительное формирование образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним;
- усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности каждого человека за общую безопасность;
- осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты:

- понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи совершенных ошибок и неотвратимости последствий;
- сформированные задатки правового мышления;
- умение общаться и сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, повседневной деятельности;
- умение осуществлять самоконтроль и самооценку результата деятельности, контроль, взаимоконтроль и взаимооценку действиям сверстников в процессе обучения.

2.1 Формы аттестации

Для определения результативности усвоения образовательной программы используются устный опрос в конце изучения каждой темы, анализ практических действий в процессе прохождения курса на итоговом занятии.

Формы контроля: текущий, итоговый.

Методы контроля: устный опрос, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения и итоговый опрос после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

Форма подведения итогов реализации программы: устный опрос, итоговое занятие в форме соревнования между группами учащихся, проходивших обучение.

2.2 Методическое обеспечение

Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма размещена на сайте ГБУ ДО ЦДО ЛО [/razvitie-48.ru/news/](http://razvitie-48.ru/news/).

2.3. Календарный учебный график

График учитывает возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Начало учебного периода - 01.09.2024 г.

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю (1 час). На реализацию программы требуется 36 учебных недель, 36 учебных дней. В течение учебного года по программе могут пройти обучение несколько групп учащихся.

2.4 Рабочая программа: для детей 9-13 лет.

№ п/п	Тема	Форма работы	Кол – во часов
1.	Пешеходы	Теория, практика	9 часов
2.	Пассажиры	Теория, практика	9 часов
3.	Двухколесный транспорт	Теория, практика	9 часов
4.	Первая помощь	Теория, практика	9 часов

2.5 Условия реализации программы

Программа реализуется в районах Липецкой области с использованием мобильного автогородка «Лаборатория безопасности».

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы требуются помещения для организации информационно-образовательной деятельности с детьми:

- кабинет для занятий вместимостью не менее 20 чел.;
- зал для проведения занятий вместимостью не менее 50 чел.;
- асфальтированная площадка.

Оборудование «Лаборатории безопасности»

№ п/п	Товарно-материальные ценности	Ед. изм	Всего
1.	Проектор	шт.	2
2.	Экран потолочный	шт.	1

3.	Экран с опорой	шт.	1
4.	Ноутбук	шт.	2
5.	Колонки	шт.	2
6.	Светофор стационарный 3 секции	шт.	2
7.	Светофор стационарный 2 секции	шт.	2
8.	Радиомодуль для светофоров с антенной	шт.	2
9.	БОКС (со встроенной АКБ)	шт.	2
10.	Зарядное устройство для АКБ	шт.	1
11.	Арматура	шт.	2
12.	Клейкая лента малярная	шт.	5
13.	Диспенсер для скотча	шт.	5
14.	Конусы малые	шт.	230
15.	Бинты медицинские	шт.	10
16.	Лента	шт.	1
17.	Конусы средние	шт.	50
18.	Мел белый	шт.	1
19.	Салфетка хозяйственная	шт.	1
20.	Веревка	шт.	1
21.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего	шт.	1
22.	Руль	шт.	1
23.	Кликер (для проектора)	шт.	2
24.	Коврик туристический	шт.	2
25.	Секундомер электронный	шт.	1
26.	Защита детская FIT 5 OXELO M	компл	4
27.	Защита детская FIT 5 OXELO S	компл	2
28.	Комплект защиты BASIC OXELO XS	компл	2
29.	Кубики детские	компл	1
30.	Комплект катафотов на спицы «Стрелки» 4 цв.	шт.	16
31.	Комплект катафотов красный + белый	шт.	4
32.	Зеркало велосипедное	шт.	8
33.	Дополнительное колесо (сталь)	шт.	2
34.	Фара JY-822D (1 супер яркий диод) черная KMS 2016 г.	шт.	4
35.	Набор наклеек световозв. 100*85«Квадрат» оранжев	шт.	8
36.	Дудка стальная хромированная	шт.	4
37.	Кукла-манекен	шт.	1
38.	Одежда для куклы манекена	шт.	1
39.	Автокресло детское RECARD Monza Nova	шт.	1
40.	Браслет светоотражающий самозакрепляющийся «мягкий пластик» всепогодный, цвет желтый лимонный 3*30 см	шт.	8
41.	CD – диск с программой для ЭВМ «City Car Driving Enterprise Edition»	шт.	1
42.	Браслет светоотражающий самозакрепляющийся «мягкий пластик»	шт.	8

	всепогодный, цвет золотой 3*30 см		
43.	Громкоговоритель РМ 73	шт.	2
44.	Набор линеек пластмассовых	шт.	1
45.	Жилеты с изображением автомобиля анфас и светоотражающими полосками	шт.	32
46.	Набор из 5 ковриков (пешеходный переход (в чехле)	шт.	5
47.	Макеты автомашин ростовые	шт.	2
48.	Коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 2*1,5 м)	шт.	3
49.	Макет автобуса подвижный (размер 2*1*1,5) в чехле	шт.	1
50.	Табло или карта маршрутов (макеты) Расписание маршрутов + автобусная остановка на одной опоре	шт.	1
51.	Таблички с загадками и животными	шт.	20
52.	Картинка знак дорожного движения «велосипедная дорожка»	шт.	2
53.	Картинка знак дорожного движения «пешеходная дорожка»	шт.	2
54.	Картинка знак дорожного движения «Ограничение минимальной скорости»	шт.	2
55.	Картинка знак дорожного движения «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением»	шт.	2
56.	Картинка знак дорожного движения «Конец велосипедной дорожки»	шт.	2
57.	Картинка знак дорожного движения «Круговое движение»	шт.	2
58.	Картинка знак дорожного движения «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения»	шт.	2
59.	Картинка знак дорожного движения «Движение на велосипедах запрещено»	шт.	2
60.	Картинка знак дорожного движения «Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой»	шт.	2
61.	Магнитная доска с изображением человека, комплект магнитов, чехол	шт.	1
62.	Магнитная доска с изображением велосипеда, комплект магнитов, чехол	шт.	1
63.	Фликер на штаны	шт.	5
64.	Знаки 1.23 Дети на подставке	шт.	2
65.	Набор из 6 карточек с утверждениями (перечислением недопустимых действий)	шт.	2
66.	Стол складной	шт.	2

67.	Знаки «Пешеходный переход» 5.19.1	шт.	2
68.	Набор из 7 машинок	шт.	4
69.	Набор из 8 настольных дорожных знаков	шт.	2
70.	Радиоуправляемая модель автомобиля	шт.	2
71.	Велосипеды малые	шт.	2
72.	Велосипеды большие	шт.	2
73.	Самокаты	шт.	4
74.	Шлем	шт.	8
75.	Знаки «Движение пешеходов запрещено» 3.10 на подставке	шт.	2

Информационное обеспечение:

- презентации по темам «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители», «Первая помощь»;
- программа симулятор вождения «Car City Driving»;
- видеоролик «Защита детского кресла»;
- видеоролик с демонстрацией в замедленном режиме салона машины «в разрезе» в момент резкого торможения;
- видеоролик с демонстрацией дорожной обстановки из ветрового стекла автомобиля с отражением в салонном зеркале;
- фильм: ошибки пешеходов и водителей на переходе;
- фильм с примерами ДТП (краш-тесты);

3. Иные компоненты

3.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися по дополнительной общеобразовательной программе социально – гуманитарной направленности «Лаборатория безопасности» проводится в целях формирования у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих с помощью освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дорогах и их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского травматизма среди сверстников.

Мероприятия воспитательного характера проводятся в рамках Плана воспитательной работы ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» и в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022/23 учебный год, утвержденного Министерством просвещения РФ.

3.2 Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация родительской общественности, участвующая в управлении Центром и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- взаимодействие с родителями посредством сайта и социальных сетей;
- присутствие родителей на мероприятиях (акции, флешмобы и др.).

4. Список литературы.

1. Правила дорожного движения РФ 2017 http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html
2. Кодекс административных правонарушений http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
3. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. Уроки безопасности (сборник методических разработок) / Н.С. Павлюшина. – Калуга. ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», 2017.
5. Учебное пособие для преподавателей первой помощи <http://www.apkpro.ru/doc/%D0%A3%D0%9C%D0%9A%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8.pdf>

Список обучающих видеоматериалов из интернета.

1. А. В. Вашкевич, Е. И. Толочко, М. М. Исхаков Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012. 201с.
2. Хорошая дорога детства [Электронный ресурс]: интернет портал// <http://www.dddgazeta.ru/>
3. Дорожные уроки тетушки Совы https://youtu.be/FKJnlyMug_Y (все серии)
4. «По дороге со Смешариками» <https://youtu.be/EDV9mFtYl2M>
5. Детский развивающий мультфильм "Дорожные знаки для детей" <https://youtu.be/KeEyUiwVIJ8>
6. Мультфильм «ПДД» https://youtu.be/H1Hl-MS_qj0

7. Мультфильм «Правила дорожного движения детям»
<https://youtu.be/D0MrdKuTvpA>
8. Мультфильмы 2013 Озорная Семейка - Правила движения
https://youtu.be/Ovhc4FU_7sE
9. Видеоурок от портала «Инфоурок» "Опасности, которые могут Вам встретиться по дороге в школу" <https://youtu.be/F16Dm3bf-SY>
10. Видеоурок по ПДД ГИБДД <https://youtu.be/fwXXBDdd9p8>
11. Мультфильм «Про котенка Женю и правила движения»
<https://youtu.be/ENzelpU5DYs>
12. Видеоролики про безопасность дорожного движения министерства образования и науки Республики Татарстан
http://mon.tatar.ru/rus/roliki_pro_bdd.htm
13. Видеофильмы про безопасность дорожного движения министерства образования и науки Республики Татарстан
http://mon.tatar.ru/rus/videofilm_bdd.htm
14. Торопыжка и ПДД <http://viki.rdf.ru/item/1112/download/>
15. Мультимедийная обучающая программа по ПДД 6.0
http://fvn2012.ucoz.com/load/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/pdd/multimedijnaia_obuchajushhaja_programma_po_pdd_6_0/3-1-0-10
16. Трудности перехода все тематики https://youtu.be/xUTZYN_UZ6s
17. Двухколесный транспорт <https://youtu.be/vaseGOJ1c4U>
18. Пассажиры <https://youtu.be/fCbygSHzetE>
19. Водитель <https://youtu.be/MmJ2Cn-yfgs>
20. Пешеход <https://youtu.be/beU81h1yT0c>
21. Пешеходы в темное время суток <https://youtu.be/tzjpQhTRzp0>