

ПОЛОЖЕНИЕ
об эколого-биологическом центре «ЭкоМир», структурном подразделении
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Липецкой области
«Центр образования «Приоритет»

I. Общие положения

1.1. Эколого-биологический центр «ЭкоМир» (далее – ЭБЦ «ЭкоМир») является структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Липецкой области «Центр образования «Приоритет» (далее – Центр).

1.2. Деятельность ЭБЦ «ЭкоМир» осуществляется в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

- Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 04 октября 2024 г. № 781;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (р. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Липецкой области «Центр образования «Приоритет»;

- Другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Администрации Липецкой области, регулирующие деятельность организаций дополнительного образования;

- Настоящее Положение и другие локальные акты ГБУ ДО ЛО «Центр образования «Приоритет».

1.3. ЭБЦ «ЭкоМир» имеет в своем составе отделы:

- региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности (далее – РРЦ);

- учебно-воспитательный отдел;

- Экостанция.

1.4. Руководителями отделов являются старшие методисты, которые в своей деятельности руководствуются должностной инструкцией и административно подчиняются непосредственно директору, заместителю директора и заведующему структурным подразделением.

1.5. Отделы объединяют, методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, тьюторов по направлениям деятельности.

1.6. Штатное расписание отделов формируется в соответствии со структурой подразделения и может изменяться в связи с производственной необходимостью и развитием ЭБЦ «ЭкоМир».

1.7. Отделы осуществляют методическое, информационное, консультационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования.

1.8. Отделы могут реализовывать дополнительные образовательные программы, выходящие за рамки финансируемых из бюджета общеобразовательных программ, по договорам с организациями, предприятиями, физическими лицами.

1.9. Обучение в ЭБЦ «ЭкоМир» осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее - Программы) дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

II. Цели, задачи, функции ЭБЦ «ЭкоМир»

2.1. Целью деятельности ЭБЦ «ЭкоМир» является освоение учащимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере естественных наук.

2.2. Задачи деятельности ЭБЦ «ЭкоМир»:

- формирование образовательного пространства, способного быстро меняться в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса, партнеров, проектных задач;
- внедрение новых форм профорientации, освоение новых технологий;
- открытие новых естественнонаучных направлений для детей и подростков;
- создание и обновление материально-технической базы Центра для естественнонаучных занятий, обеспечения ее соответствия современным требованиям;
- повышение квалификации педагогов, их инновационного мышления по вопросам компетенций;

2.3. ЭБЦ «ЭкоМир» выполняет следующие функции:

- обеспечивает привлечение компетентных специалистов для реализации учебных мероприятий, конкурсных программ и проектной деятельности;
- создает условия для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности;
- формирует инфраструктуру для реализации образовательных программ;
- осуществляет информационную поддержку участников образовательного процесса;
- внедряет современные методики обучения;
- обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного естественнонаучного образования;
- участвует в конкурсных отборах по предоставлению грантов, конкурсах инноваций в экологической сфере в целях привлечения финансовых средств на развитие учреждения;
- формирует и развивает институт наставничества и волонтерства для сопровождения исследовательских и проектных инициатив обучающихся в естественнонаучной сфере.

III. Учащиеся ЭБЦ «ЭкоМир»

3.1. Прием учащихся в IT-куб осуществляется на основании Положения о правилах приема учащихся в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Липецкой области «Центр образования Липецкой области «Приоритет» (Приложение №1 к настоящему Положению).

IV. Организация учебного процесса в ЭБЦ «ЭкоМир»

4.1. Центр проводит обучение в ЭБЦ «ЭкоМир» на основании лицензии

на право ведения образовательной деятельности.

4.2. Содержание обучения и организация учебного процесса в ЭБЦ «ЭкоМир» регламентируются учебными планами, программами и учебно-методическими материалами с учетом требований действующего законодательства.

4.3. В содержание работы ЭБЦ «ЭкоМир» входит повышения квалификации педагогических работников путем проведения семинаров и обучения, в том числе на площадках партнеров проекта.

V. Управление ЭБЦ «ЭкоМир»

5.1. Контроль за деятельностью ЭБЦ «ЭкоМир» осуществляет заведующий структурным подразделением, реализующий Программы дополнительного образования детей.

5.2. Процесс обучения в ЭБЦ «ЭкоМир» осуществляется педагогическими работниками Центра.

5.3. Заведующий структурным подразделением ЭБЦ «ЭкоМир»:

- обеспечивает создание и развитие инфраструктуры для создания и функционирования ЭБЦ «ЭкоМир»;
- обеспечивает привлечение компетентных специалистов для реализации учебных мероприятий, конкурсных программ и проектной деятельности;
- организует обучение и прохождение повышения квалификации кадровым составом ЭБЦ «ЭкоМир»;
- вносит на рассмотрение и утверждение педагогическим советом Центра изменения в Программы, учебно-тематические планы, календарные графики обучения ЭБЦ «ЭкоМир»;
- обеспечивает высокое качество обучения учащихся;
- организует проведение конкурсных мероприятий естественнонаучной направленности на базе ЭБЦ «ЭкоМир»;
- обеспечивает участие обучающихся ЭБЦ «ЭкоМир» в мероприятиях, акциях, мастер-классах и т.д. в сфере популяризации естественнонаучного знания для детей и подростков;
- обеспечивает достижение значений количественных показателей оценки эффективности деятельности;
- обеспечивает готовность ежегодного доклада о достижении количественных и качественных значений показателей оценки эффективности деятельности, а также иной информации;
- обеспечивает информационное сопровождение работы по функционированию ЭБЦ «ЭкоМир».

5.4. Финансирование ЭБЦ «ЭкоМир» осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных средств.

VI. Региональный ресурсный центр

6.1. Общие положения

- Региональный ресурсный центр (далее – РРЦ) является отделом эколого-биологического центра «Экомир» Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Липецкой области «Центр образования «Приоритет»;

- методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, региональных, федеральных мероприятий (конкурсы, фестивали и др.) с обучающимися и педагогическими работниками.

6.2. Цели РРЦ

- реализация Программ естественнонаучной направленности;
- популяризация и воспитание молодых исследователей, занимающихся наукой в естественнонаучной направленности;
- осуществление информационной, методической деятельности, направленной на повышение результативности деятельности естественнонаучной направленности;
- повышение эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров естественнонаучной направленности.

6.3. Задачи Отдела

- организационно-методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, региональных, федеральных мероприятий (конкурсы, чемпионаты, соревнования, фестивали и др.) с учащимися и педагогическими работниками естественнонаучной направленности;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса творческих объединений естественнонаучной направленности;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров с применением следующих организационных форм: дискуссионных площадок, форсайт-сессий, образовательных стажировок, панельных дискуссий, областных заседаний методических объединений, семинаров-практикумов и т.д. естественнонаучной направленности;
- распространение эффективной и оперативной информации о новых методиках, педагогических технологиях, организации и диагностике учебно-воспитательного процесса естественнонаучного направления;
- методическая поддержка инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности естественнонаучного направления;
- реализация комплекса мер, направленных на выявление талантливых обучающихся образовательных организаций естественнонаучного направления;
- трансляция лучших педагогических практик по актуальным направлениям образовательной среды в естественнонаучном направлении.

6.4. Основные направления деятельности РРЦ

6.4.1. Организационно – координирующая деятельность: организация текущего и перспективного планирования деятельности по естественнонаучной направленности.

6.4.2. Аналитическая деятельность:

- исследование образовательных потребностей, анализ состояния образовательной деятельности творческих объединений, проведение мониторинга оценки качества образования естественнонаучной направленности;

- прогнозирование путей развития ЭБЦ «ЭкоМир», разработка предложений по повышению эффективности деятельности творческих объединений естественнонаучной направленности;

- исследование состояния учебно-методической работы, реализующихся дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по естественнонаучной направленности.

6.4.3. Информационно-издательская деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, учебно-методической и т.д.) по естественнонаучной направленности;

- оперативное информирование педагогических работников естественнонаучного направления о новых направлениях в развитии дополнительного образования, нормативных правовых актах, новых методиках, педагогических технологиях и т.д.

6.4.4. Организационно-методическая деятельность:

- участие в разработке и реализации стратегических документов по прогнозированию и развитию Центра и ЭБЦ «ЭкоМир»;

- организация и проведение интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений;

- обеспечение обновления содержания Программ педагогов естественнонаучной направленности.

VII. Учебно-воспитательный отдел

7.1. Общие положения

- Учебно-воспитательный отдел (далее- УВО) является отделом Эколого-биологического центра «ЭкоМир» Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Липецкой области «Центр образования «Приоритет»;

- деятельность УВО направлена на реализацию Программ естественнонаучной направленности Центра.

7.2. Цели УВО

- реализация Программ;
- популяризация и воспитание молодых исследователей, занимающихся наукой в естественнонаучном направлении;
- осуществление информационной, методической деятельности, направленной на повышение результативности деятельности ЭБЦ «ЭкоМир»;
- повышение эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров ЭБЦ «ЭкоМир».

7.3. Задачи УВО

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса объединений по направлениям деятельности;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров отдела;
- распространение эффективной и оперативной информации о новых методиках, педагогических технологиях, организации и диагностике учебно-воспитательного процесса в отделе;
- методическая поддержка инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности в отделе;
- реализация комплекса мер, направленных на выявление талантливых обучающихся ЭБЦ «ЭкоМир».

7.4. Основные направления деятельности УВО

7.4.1. Организационно – координирующая деятельность: организация текущего и перспективного планирования деятельности отдела.

7.4.2. Аналитическая деятельность:

- исследование образовательных потребностей, анализ состояния образовательной деятельности творческих объединений, проведение мониторинга оценки качества образования отдела;
- исследование состояния учебно-методической работы, реализующихся Программ по направлениям деятельности;
- прогнозирование путей развития ЭБЦ «ЭкоМир», разработка предложений по повышению эффективности деятельности объединений естественнонаучной направленности в отделе.

7.4.3. Информационно-издательская деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, учебно-методической и т.д.);
- оперативное информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования, нормативных правовых актах, новых методиках, педагогических технологиях и т.д.

7.4.4. Организационно-методическая деятельность:

- участие в разработке и реализации стратегических документов по прогнозированию и развитию Центра и ЭБЦ «ЭкоМир»;
- организация и проведение интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений;
- обеспечение обновления содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов отдела.

7.4.5. Консультативная деятельность:

- организация консультативно-методической помощи педагогическим работникам отдела;
- популяризация и распространение результатов новейших педагогических технологий.

VIII. Отдел Экостанция

8.1. Общие положения

- Экостанция является отделом структурного подразделения Эколого-биологического центра «ЭкоМир» Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Липецкой области «Центр образования «Приоритет»;
- деятельность отдела Экостанция направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной направленности Центра по 4 профильным направлениям: «Агро», «Экомониторинг», «Лесное дело», «Проектирование», соответствующим приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

8.2. Цель Экостанции

- создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей учащихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области.

8.3. Задачи Экостанции

- создание современной инфраструктуры, а внутри нее – образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе, Родине, семье;
- социализация и адаптация обучающихся разных социальных групп к жизни в мобильном обществе;
- формирование условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение доступа молодежи к высокотехнологичному научно-исследовательскому оборудованию и технологиям;
- профессиональная ориентация детей и молодежи на получение фундаментального естественнонаучного образования, научные исследования;
- увеличение доступности дополнительного образования и охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами естественнонаучной направленности.

8.4. Основные направления деятельности Экостанции

8.4.1. Деятельность Экостанции осуществляется по четырем профильным направлениям:

- «Агро» (тематические направления программ: сельское хозяйство, агроэкология, агробиотехнологии, защита и восстановление сельскохозяйственных земель, робототехника, цифровизация в сельском хозяйстве и т.д.);
- «Экомониторинг» (тематическое направления программ: общая экология, прикладная экология и организация мониторинговых исследований окружающей среды);
- «Лесное дело» (тематические направления программ: лесное дело, в том числе защита и восстановление лесов);
- «Проектирование» (тематическое направление программ: экопросвещение и эковолонтерство. «зеленые стартапы», «зеленая энергетика», вторичная переработка бытовых отходов и т.д.).

8.4.2. Организационно – координирующая деятельность: организация текущего и перспективного планирования деятельности отдела.

8.4.3. Аналитическая деятельность:

- исследование образовательных потребностей, анализ состояния образовательной деятельности творческих объединений, проведение мониторинга оценки качества образования по четырем профильным направлениям отдела;
- исследование состояния учебно-методической работы, реализующихся дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по четырем профильным направлениям деятельности отдела;
- прогнозирование путей развития отдела, разработка предложений по повышению эффективности деятельности творческих объединений.

8.4.5. Информационно-издательская деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, учебно-методической и т.д.);

- оперативное информирование педагогических работников отдела новых направлений в развитии дополнительного образования, нормативных правовых актах, новых методиках, педагогических технологиях и т.д.

8.4.6. Организационно-методическая деятельность:

- участие в разработке и реализации стратегических документов по прогнозированию и развитию Центра и ЭБЦ «ЭкоМир»;

- организация и проведение интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений;

- обеспечение обновления содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов отдела.

8.4.7. Консультативная деятельность:

- организация консультативно-методической помощи педагогическим работникам отдела;

- популяризация и распространение результатов новейших педагогических технологий.

8.5. Функции Экостанции

8.5.1. Экостанция выполняет следующие функции:

- осуществляет разработку, апробацию и распространение современных вариативных и востребованных Программ естественнонаучной направленности по четырем направлениям: «Агро», «Экомониторинг», «Лесное дело», «Проектирование»;

- реализует Программы нового поколения естественнонаучной направленности, в том числе для различных категорий детей, включая детей с ОВЗ и инвалидностью;

- осуществляет взаимодействие с ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс», профессиональными образовательными и научными организациями, природоохранными учреждениями, производственными предприятиями и компаниями, негосударственным сектором, в том числе с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- участвует в разработке и реализации приоритетных инновационных экологических и эколого-просветительских проектов на региональном и федеральном уровнях, в том числе в проектах государственно-частного и социального партнерства;

- разрабатывает и внедряет в образовательный процесс инновационные технологии и новые формы обучения в региональной системе дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

- обеспечивает подготовку и раннюю профессиональную ориентацию будущих кадров для потребностей социально-экономического и устойчивого экологического развития региона;

- обеспечивает проведение комплекса мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогических работников по профильным направлениям «Агро», «Лесное дело», «Проектирование», «Экомониторинг»;
- формирует и распространяет лучшие образовательные практики в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в регионе.

IX. Планирование деятельности отделов ЭБЦ «ЭкоМир»

9.1. Работа отделов проводится по плану. План рассматривается на заседании отделов, подписывается старшим методистом отдела.

9.2. Основой для разработки планов отделов являются:

- Устав Центра;
- стратегические документы по прогнозированию и развитию Центра и ЭБЦ «ЭкоМир»;
- анализ современного состояния методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений;
- единый календарь массовых мероприятий в сфере дополнительного образования Липецкой области с обучающимися и педагогическими работниками организаций дополнительного образования Липецкой области.

X. Документационное обеспечение отделов ЭБЦ «ЭкоМир»

10.1. Деятельность отделов регламентируется следующей документацией:

- планом работы на учебный год;
- отчетом работы за учебный год;
- документами плановых мероприятий (положения, приказы, рекомендации);
- аналитическими материалами текущего и итогового характера;
- должностными инструкциями;
- регламентом работы.

XI. Права и обязанности отделов ЭБЦ «ЭкоМир»

11.1. Отделы имеют право:

- взаимодействовать с организациями и учреждениями Липецкой области и других регионов РФ с целью организации и проведения совместных мероприятий для учащихся, педагогов, и решения поставленных перед отделами задач;
 - составлять смету расходов денежных средств на проведение региональных мероприятий (конкурсов, соревнований, чемпионатов, конференций, фестивалей и др.) с учащимися и педагогическими работниками Центра;
 - вносить предложения руководству Центра по вопросам, отнесённым к компетенции отделов;
 - участвовать в разработке стратегических документов Центра и ЭБЦ «ЭкоМир»;
 - участвовать в развитии и укреплении учебно-материальной базы ЭБЦ «ЭкоМир»;
 - предоставлять обоснования для установления поощрений и наказаний педагогическим работникам отделов;
 - принимать участие в мероприятиях, проводимых ЭБЦ «ЭкоМир».
- Обязанности сотрудников отделов определяются их должностными инструкциями.

ХII. Ответственность отделов ЭБЦ «ЭкоМир»

12.1. Отделы несут ответственность за своевременное и качественное выполнение возложенных на них задач и функций. Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных задач и функций несут старшие методисты отделов.

12.2. Степень ответственности сотрудников отделов устанавливается их должностными инструкциями.

12.3. Сотрудники отделов несут ответственность за:

- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- качественное выполнение должностных обязанностей;
- качество подготовленных информационных, аналитических, методических материалов;
- качество проводимых массовых и методических мероприятий;
- сохранность имущества структурного подразделения;
- соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности;
- за качественную подготовку (и распространение) материала на официальных информационных порталах и в социальных сетях;

- публикации в периодически рецензируемых научных журналах и сборниках;
- формирование банка методических разработок по направлению деятельности.

ХIII. Ресурсное обеспечение ЭБЦ «ЭкоМир»

13.1. Отделы для реализации своих целей, задач и функций имеет необходимое имущество: техническое оборудование и кабинет, предоставляемые Центром и ЭБЦ «ЭкоМир».

13.2. Отделы пользуется услугами административно-хозяйственной службы, группы технической поддержки.

13.3. Материально-техническое обеспечение деятельности отделов осуществляется из бюджетных средств.