

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
ГБУ ДО ЛО «Центр
образования «Приоритет»»
Протокол №1 от 31.08.2026 года

Приложение 1
к приказу ГБУ ДО ЛО «Центр
образования «Приоритет»
от 31.08.2026 года № 296

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Липецкой области
«Центр образования «Приоритет»
на 2026-2027 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00E516FE7B08DEBB86832AAF9F6DA2C2B8
Владелец Малько Ирина Александровна
Действителен с 20.02.2026 по 16.05.2027

г. Липецк, 2026 год

Пояснительная записка

В основе формирования учебного плана Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Липецкой области «Центр образования «Приоритет» (далее - Центр образования «Приоритет») на 2026-2027 учебный год использована следующая нормативно-правовая база:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед Центром образования «Приоритет»:

- создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка;
- обеспечение эффективного использования времени обучающихся, приобретение ими новых навыков и компетенций за оптимальное время;
- предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным программам по направленностям, реализуемым Центром образования «Приоритет»;
- создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

— конвергентный подход в разработке дополнительных общеразвивающих программ, реализация междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей;

— использование в реализации дополнительных общеразвивающих программ современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога (взаимное обучение);

— обеспечение выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;

— ориентация содержания дополнительных общеразвивающих программ на образовательные потребности и интересы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечение в разработку дополнительных общеразвивающих программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества;

— ориентация содержания дополнительных общеразвивающих программ на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития региона;

— учет независимой оценки качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников;

— обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся;

— укрепление здоровья и адаптация учащихся к жизни в обществе;

— формирование общей культуры учащихся через организацию содержательного досуга и творческого труда.

При формировании Учебного плана учитывались результаты анализа социального спроса всех категорий образовательных отношений на предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на создание условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, медиа-грамотности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Приоритетом образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Центре образования «Приоритет» является создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Учебный план соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на предоставление дополнительного образования на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности Центра образования «Приоритет»);
- полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута по выбранной образовательной области);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);
- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);
- преемственность образовательных программ.

В 2026-2027 учебном году Центр образования «Приоритет» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы всех направленностей дополнительного образования по адресам осуществления образовательной деятельности, на базе образовательных организаций региона по адресам мест осуществления образовательной деятельности, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности, либо в соответствии с Договором о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Художественная направленность

Образовательную деятельность по современным востребованным программам художественной направленности, направленным как на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, так и раннюю профессиональную ориентацию в сфере художественного творчества осуществляет учебно-воспитательный отдел художественной и социально-гуманитарной направленности. Содержание программ художественной направленности направлено на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

Данная направленность представлена следующими дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами:

- Азбука танца;
- Вдохновение;
- Искусство цвета;
- Мир музыки доступен каждому ребенку;
- Мир музыки доступен каждому ребенку (индивидуальная траектория развития);
- Керамика;
- Движ;
- Арт-терапия для детей;
- Игра цвета;
- Дебют;
- Театр юного актера;
- Хрустальная нотка;
- Детский театр «ДАР»;
- Медиа - Студия;
- Медиа - Студия (индивидуальная траектория развития);
- Студия мультипликации;
- Юность.

Социально-гуманитарная направленность

Программы данной направленности реализуются на базе структурного подразделения - регионального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На базе образовательных организаций г. Липецка и Липецкой области по отдельному графику реализуются краткосрочные программы (4 часа в неделю) ознакомительного уровня в соответствии с возрастными особенностями детей:

- Лаборатория безопасности (краткосрочная) для учащихся 5-8 лет;
- Лаборатория безопасности (краткосрочная) для учащихся 9-13 лет;
- Лаборатория безопасности (краткосрочная) для учащихся 14-16 лет.

На базе Центра образования «Приоритет» данная направленность представлена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Лаборатория безопасности».

Цель данных программ - формирование у детей культуры поведения на дорогах, получение необходимых знаний о безопасности дорожного движения, овладение практическими навыками поведения на дорогах и их применение в повседневной жизни, вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского травматизма среди сверстников, овладение навыками оказания первой медицинской помощи.

Техническая направленность

Программы данной направленности реализуются на базе структурного подразделения - Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» (далее - Центр «ИТ-куб»).

В структуре Центра функционирует 3 отдела:

- ИТ-Сфера;
- ИТ-Профи;
- ИТ-Бит.

Программы технической направленности, направлены на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся с наклонностями в области технического творчества и выходом с продуктами собственного творчества на различные мероприятия (соревнования, конкурсы, чемпионаты и др.).

Отдел «ИТ-Сфера» - приобщение учащихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных технологий, робототехники и IT-инжиниринга.

Отдел реализует следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- Яндекс.Лицей / Программирование на Python;
- ИТ-ШКОЛА Samsung / Мобильная разработка;
- Мастерская виртуальных миров;
- Основы программирования на Java;
- Программирование роботов;
- Основы алгоритмики и логики;
- Информационная безопасность;
- Системное администрирование;
- Введение в программирование на Python;
- Основы программирования на языке C++;
- Искусственный интеллект;
- Трёхмерное моделирование для компьютерных игр;
- ВЕБ-ДИЗАЙН;
- Студия трёхмерной анимации;
- Программирование на Golang;
- Компьютерное моделирование в физике;
- Анализ баз данных;
- Разработка компьютерных и мобильных игр.

Отдел «ИТ-Профи» открыт в рамках нацпроекта «Образование» с целью выявления способностей, поддержки и развития талантов детей, обеспечения равного доступа к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, возможности самореализации и развития. Актуальность создания отдела обусловлена необходимостью реализации профориентационных образовательных программ, адаптации к уровню современных технологий и профессиональных стандартов.

Образовательная деятельность в отделе «ИТ-Профи» ведётся по современным компетенциям Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

- Веб-технологии;
- МойОфис Дети;
- Электроника;
- Киберспорт и трехмерное моделирование;
- Графический дизайн;
- Графический дизайн (дистант);
- Мобильная робототехника;
- Интернет-маркетинг;
- Реклама;
- Эксплуатация беспилотного летательного аппарата (БПЛА);
- Медиа студия «Объектив»;
- Кибергигиена и работа с большими данными.

Отдел «ИТ-Бит» организует образовательную деятельность в рамках сети цифровых площадок (лабораторий) дополнительного образования для занятий школьников Липецкой области программированием и робототехникой, направленных на раннюю профессиональную ориентацию в сфере информационных технологий.

Программы реализуются на базе партнеров - школ и учреждений дополнительного образования Липецкой области в связи с возникшей необходимостью масштабного развития сферы информационных технологий в системе дополнительного образования, её адаптации к уровню современных технологий, в соответствии с приоритетами социально-экономической политики Липецкой области.

Образовательная деятельность ведется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

- Программирование на Python;
- Программирование на Scratch;
- Программирование роботов;
- Фиджитал Спорт;
- Трехмерное моделирование.

На базе определенных образовательных организаций Воловского, Грязинского, Данковского, Добринского, Добровского, Долгоруковского, Елецкого, Задонского, Измалковского, Краснинского, Лебедянского, Липецкого, Лев-Толстовского, Становлянского, Тербунского, Усманского, Хлевенского, Чаплыгинского районов/округов и г. Липецка.

Физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая направленности

Программы данной направленности реализуются на базе структурного подразделения - спортивно-туристского центра. Программы направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление здоровья, организация свободного времени, жизненного самоопределения учащихся.

Естественнонаучная направленности

Программы данной направленности реализуются на базе структурного подразделения - эколого-биологического центра «ЭкоМир». Программы направлены на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских способностей.

Программы естественнонаучной направленности реализуются учебно-воспитательным отделом и отделом «Экостанция».

Учебно-воспитательный отдел реализует следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- Основы метеорологии;
- Исследователи погоды;
- Экология на английском;
- Путешествие в мир генетики;
- Формула природы;
- ЭкоЗнайка. Стартовый уровень;
- ЭкоЗнайка. Базовый уровень;
- Физика живой природы;
- Мир живых клеток;
- Мир природы в объективе.

Кроме того, отдел реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- Школьное лесничество;
- Растениеводство;
- Юный биолог.

Отдел Экостанция - открыт в рамках нацпроекта «Образование» с целью выявления способностей, а также поддержки и развития и талантов детей, обеспечения равного доступа к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, возможности самореализации и развития. Актуальность создания отдела обусловлена необходимостью реализации профориентационных образовательных программ, адаптации к уровню современных технологий и профессиональных стандартов.

Образовательная деятельность в отделе ведется по следующим дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

- Охрана окружающей среды. Стартовый уровень;
- Охрана окружающей среды. Базовый уровень;
- Проекториум;
- Мастерская лесничества;
- Лаборатория роста;
- Зооэкология;
- Юный эколог. Стартовый уровень;
- Юный эколог. Базовый уровень;
- Время АГРО. Стартовый уровень;
- Время Агро. Базовый уровень.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Центре образования «Приоритет» осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных с учетом особенностей психофизического развития.

Занятия с данной категорией учащихся организованы в отдельных группах по адресам мест осуществления образовательной деятельности, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности, либо в соответствии с Договором о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе следующих организаций:

- «Игра цвета» - Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству им. Героя РФ Э.Б. Белана;
- «Хрустальная нотка» и «Детский театр «ДАР» - Специальная школа-интернат г. Задонска;
- «Медиа - Студия» и «Студия мультипликации» - Специальная школа-интернат г. Ельца.

Центр осуществляет сверх государственного задания обучение учащихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Вокал. Базовый уровень» на основе договоров с физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

В 2026-2027 учебном году Центром образования «Приоритет» будет продолжена работа по внедрению и масштабированию региональных межведомственных проектов.

Так, с сентября 2026 года распахнул свои двери новый проект - «Театр юного актера» - логичное продолжение обучения для выпускников проекта «Дебют» (первый выпуск состоялся в июне 2026 года). Это практико-ориентированная образовательная площадка для продолжения профессионального развития выпускников проекта «Дебют», продемонстрировавших высокий уровень вовлечённости в образовательный и творческий процесс. Содержание проекта выстроено на преимущественно производственно-репетиционном характере: основу образовательного процесса составляют систематические репетиции и непосредственное участие обучающихся в сценических выступлениях, что позволяет выпускникам «Дебюта» оперативно перейти от учебных упражнений к реализации полноценных творческих задач в рамках реальных постановок.

Кроме того, с начала нового учебного года начала свою полноценную деятельность «Детская музыкальная студия «Юность». Проект реализуется совместно с Липецкой филармонией (Унион) с марта 2026 года. Участники студии - учащиеся в возрасте 5-17 лет, проявляющие интерес к

художественному творчеству, имеющие потребность в получении новых знаний, самообразовании, самосовершенствовании с целью дальнейшего профессионального самоопределения. В рамках программы проводятся занятия по спецдисциплинам: вокальное искусство, сценическое движение, сольфеджио. Образовательный процесс осуществляется артистами филармонии на базе филармонии при методическом сопровождении сотрудников Центра образования «Приоритет».

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что образовательная деятельность в Центре образования «Приоритет» строится на следующих принципах:

- принцип последовательности - содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;
- принцип научности - учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой - выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуализации учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых детей и подростков;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
- принцип межпредметности - связь с другими областями образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Структура дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, кейс-технологии, эдьютейнмент, STEAM-образование, здоровьесберегающие технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ.

В течение года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области выбранного направления;
- достижение определенного уровня эстетической культуры;
- творческая активность (ситуация успеха на занятиях объединения, на мероприятиях Центра образования «Приоритет», на мероприятиях областного и Всероссийского уровня);
- уровень самооценки учащегося объединения;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- творческое сотрудничество в рамках коллектива.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

Формы и методы контроля

Аттестация учащихся творческих объединений - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных программ в конкретной предметной деятельности - часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и учащегося.

Цель - выявление исходного, текущего, промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам общеразвивающих программ, а также аттестация на завершающем этапе с целью определения заявленных в программах показателей.

Формы проведения аттестации (контроля знаний) определяются педагогом в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, контрольные и итоговые занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые показы, танцевальные турниры, творческие прослушивания, защита творческих работ и проектов, выполнение контрольных упражнений, спортивные состязания, соревнования, походы и др.

Все это дает возможность определить эффективность обучения, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результатом обучения является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- повышение престижа творческих объединений технической, художественной и социально-гуманитарной направленности;
- улучшение показателей адаптации учащихся в обществе;
- презентабельные результаты: выставки, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, публикации.

Учебный план - модель интегрированно-дифференцированного подхода к обучению, воспитанию, развитию и профессиональной ориентации учащихся.

Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеобразовательным) программам ведется как за счет средств регионального бюджета, так и на основе договоров с физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Ожидаемый результат реализации учебного плана:

- создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала учащихся Центра образования «Приоритет»;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организация свободного времени обучающихся;
- расширение перечня образовательных услуг, оказываемых Центром образования «Приоритет»;
- интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования;
- распространение инновационного опыта педагогов Центра образования «Приоритет»;
- выявление уровня усвоения учебного материала учащимися;
- совершенствование системы воспитательной работы в Центре образования «Приоритет».

**Информация
о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Липецкой области
«Центр образования «Приоритет»
2026-2027 учебный год
1 полугодие**

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№ п/п	Наименование творческого коллектива/ объединения	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Возраст учащихся	Срок реализации программы	Кол-во часов в неделю, год / общий объем
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности за счет средств регионального бюджета						
1.	Образцовый детский коллектив – хореографический ансамбль «Калинка»	Азбука танца	Скорова Е.В.	6-17 лет	4 года	6/216 864
2.	Образцовый детский коллектив – студия изобразительного, декоративно- прикладного искусства и графического дизайна «ПРО Вдохновение»	Вдохновение	Нагорная Т.В.	10-17 лет	3 года	6/216 648
3.	Студия изобразительного искусства «Арт-колор»	Искусство цвета	Чередниченко К.Е.	6-17 лет	3 года	6/216 648
4.	Образцовый детский коллектив – музыкальная студия «Камертон»	Мир музыки доступен каждому ребенку	Малявкина С.В.	6-17 лет	3 года	6/216 648
5.		Мир музыки доступен каждому ребенку. ИТР		11-16 лет	1 год	2/72 72
6.	Образцовый детский коллектив – студия «Керамика»	Керамика	Потапов А.Ю.	6-17 лет	3 года	6/216 648
7.	Лаборатория журналистики «Движ»	Движ	Мещерякова И.Н.	10-17 лет	3 года	6/216 648
8.	Студия изобразительного искусства «Арт-терапия»	Арт-терапия для детей	Кононова К.В.	7-14 лет	3 года	4/144 432
9.	Студия декоративно-прикладного творчества «Игра цвета»	Игра цвета	Якунина Л.В.	6-17 лет	3 года	6/216 648

10.	Театрально-образовательный центр «Дебют»	Дебют	Азманов Е.И.	10-15 лет	3 года	2/72 216
			Колычева М.В.			2/72 216
			Пчелкина Н.А.			2/72 216
			Мамедов Э.А.			2/72 216
			Полехина Е.А.			2/72 216
			Татьянина А.А.			2/72 216
			432 в год на всех ПДО 1296 объем на всех ПДО			
11.	Театрально-образовательный центр «Дебют»	Театр юного актера	Азманов Е.И.	14-17 лет	3 года	5/180 540
12.	Образцовый детский коллектив - студия жестовой песни «Хрустальная нотка»	Хрустальная нотка	Иванова С.А.	7-17 лет	1 год	4/144 144
13.	Образцовый детский коллектив - детский театр «Дар»	Детски театр «ДАР»	Иванова С.А.	7-17 лет	1 год	4/144 144
14.	Медиа-Студия	Медиа - Студия	Шемонаев Р.А.	11-17 лет	1 год	4/144 144
			Поздеева О.И.			1/36 36
15.			Медиа - Студия. ИТР	Шемонаев Р.А.	11-17 лет	1 год
16.	Студия мультипликации	«Студия мультипликации»	Цельковская Е.С.	7-17 лет	1 год	6/216 216
			Поздеева О.И.			1/36 36
17.	Детская музыкальная студия «Юность»	Юность	Чертовских О.Э. Моисеенко Ю.Ю.	6-17 лет	3 года	4/144 432
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности за счет средств физических лиц						
1.	Образцовый детский коллектив – музыкальная студия «Камертон»	Вокал. Базовый уровень	Малявкина С.В.	9-13 лет	1 год	2/72 72

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ - РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Наименование творческого коллектива/ объединения	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Возраст учащихся	Срок реализации программы	Кол-во часов в неделю, год / общий объем
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-гуманитарной направленности за счет средств регионального бюджета						
1.	Лаборатория безопасности	Лаборатория безопасности (краткосрочная) на базе общеобразовательных учреждений г. Липецка и Липецкой области	Тарасов А.А. Прохорова С.Г.	5-8 лет	1 неделя	4 часа в неделю
2.				9-13 лет	1 неделя	4 часа в неделю
3.				14-16 лет	1 неделя	4 часа в неделю
4.		Лаборатория безопасности (на базе Центра образования «Приоритет»)	Тарасов А.А.	9-13 лет	1 год	1/36 36
			Прохорова С.Г.	9-13 лет	1 год	1/36 36

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ - ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИТ- КУБ»

№ п/п	Направление	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов (год/ неделя)
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности						
Отдел ИТ-СФЕРА						
1.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Стартовый уровень»	Горайнов Александр Олегович	6-17 лет	1 год	144/4
2.		«Программирование роботов. Базовый уровень»				
3.		«Программирование роботов. Продвинутый уровень»				216/6
4.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Стартовый уровень»	Войнов Александр Вячеславович	6-8 лет	1 год	144/4
5.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Войнов Александр Вячеславович	6-14 лет	1 год	144/4
6.	«Основы алгоритмики и логики»	«Основы алгоритмики и логики. Базовый уровень»	Бурдина Елена Геннадьевна	8-12 лет	1 год	144/4
7.	«Основы программирования на Java»	«Основы программирования на Java. Базовый уровень»	Ролдугин Сергей Альбертович	12-17 лет	1 год	144/4
8.	«Введение в программирование на языке Python»	«Введение в программирование на языке Python. Базовый уровень»	Ложков Кирилл Германович	12-17 лет	1 год	144/4
9.		«Введение в программирование на языке Python. Продвинутый уровень»	Ролдугин Сергей Альбертович	12-17 лет	1 год	144/4
10.	«Основы программирования на языке C++»	«Основы программирования на языке C++. Базовый уровень»	Кузнецов Егор Игоревич	12-17 лет	1 год	144/4
11.		«Основы программирования на языке C++. Продвинутый уровень»	Кузнецов Егор Игоревич	12-17 лет	1 год	144/4
12.	«Мастерская виртуальных миров»	«Мастерская виртуальных миров. Базовый уровень»	Ачкасов Максим Александрович	10-17 лет	1 год	144/4
13.	«Студия трехмерной анимации»	«Мастерская виртуальных миров. Продвинутый уровень»	Ачкасов Максим Александрович	10-17 лет	1 год	144/4

14.	Мастерская виртуальных миров	«Мастерская виртуальных миров. Продвинутый уровень»	Ачкасов Михаил Александрович	12-17 лет	1 год	144/4
15.	«Трехмерное моделирование для компьютерных игр»	«Трехмерное моделирование для компьютерных игр. Продвинутый уровень»	Ачкасов Михаил Александрович	12-17 лет	1 год	144/4
16.	«Системное администрирование»	«Системное администрирование. Базовый уровень»	Бурдин Дмитрий Андреевич	13-17 лет	1 год	144/4
17.	«Программирование на Golang»	«Программирование на Golang. Базовый уровень»	Бурдин Дмитрий Андреевич	14-17 лет	1 год	144/4
18.	«Мобильная разработка»	«Мобильная разработка. Базовый уровень»	Скуднев Дмитрий Михайлович	15-17 лет	1 год	144/4
19.	«Основы программирования на языке Python»	«Основы программирования на языке Python. Базовый уровень»	Ложков Кирилл Германович	13-15 лет	1 год	144/4
20.	«Основы промышленного программирования»	«Основы промышленного программирования. Продвинутый уровень»	Ложков Кирилл Германович	13-15 лет	1 год	144/4
21.	«Искусственный интеллект»	«Искусственный интеллект. Базовый уровень»	Доровская Светлана Александровна	10-13 лет	1 год	144/4
22.	«Компьютерное моделирование в физике»	«Компьютерное моделирование в физике. Базовый уровень»	Доровская Светлана Александровна	12-17 лет	1 год	144/4
23.	«Разработка компьютерных и мобильных игр»	«Разработка компьютерных и мобильных игр. Базовый уровень»	Ачкасов Михаил Александрович	12-17 лет	1 год	144/4
24.	«Информационная безопасность»	«Информационная безопасность. Базовый уровень»	Нечаев Антон Ильич	13-17 лет	1 год	144/4
25.	«Веб-дизайн»	«Веб-дизайн. Базовый уровень»	Нечаев Антон Ильич	13-17 лет	1 год	144/4
26.	«Анализ баз данных»	«Анализ баз данных. Базовый уровень»	Петриков Андрей Игоревич	12-17 лет	1 год	144/4
27.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Стартовый уровень»	Кузнецов Егор Александрович	6-8 лет	1 год	144/4
28.	«Основы алгоритмики и логики»	«Основы алгоритмики и логики. Стартовый уровень»	Бурдина Елена Геннадьевна	6-10 лет	1 год	144/4
29.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Стартовый уровень»	Хорзеева Елена Владимировна	6-17 лет	1 год	144/4

30.	«Основы алгоритмики и логики»	«Основы алгоритмики и логики. Базовый уровень»	Бурдина Елена Геннадьевна	6-17 лет	1 год	144/4
Отдел ИТ- ПРОФИ						
1.	«Эксплуатация БПЛА»	«Эксплуатация беспилотного летательного аппарата (БПЛА). Стартовый уровень»	Четвериков Дмитрий Сергеевич	8-17 лет	1 год	144/4
2.		«Эксплуатация беспилотного летательного аппарата (БПЛА). Стартовый уровень»	Макаров Егор Алексеевич	8-17 лет	1 год	144/4
3.	«Мобильная робототехника»	«Мобильная робототехника. Базовый уровень»	Сомов Даниил Сергеевич	8-12 лет	1 год	144/4
4.		«Мобильная робототехника. Стартовый уровень»				
5.		«Мобильная робототехника. Стартовый уровень»	Войнов Александр Вячеславович	6-12 лет	1 год	144/2
6.		«Мобильная робототехника. Стартовый уровень»	Зиброва Александра Вадимовна	7-11 лет	1 год	144/2
7.	«Веб-технологии»	«Веб-технологии. Базовый уровень»	Булохов Александр Николаевич	11-17 лет	1 год	144/4
8.	«Интернет-маркетинг»	«Интернет-маркетинг. Стартовый уровень»	Никулина София Романовна	11-17 лет	1 год	216/6
9.		«Интернет-маркетинг. Продвинутый уровень»	Глущик Ольга Викторовна	13-17 лет	1 год	216/6
10.	«Киберспорт и 3D-моделирование»	«Киберспорт и 3D-моделирование. Стартовый уровень»		8-12 лет	1 год	216/6
11.		«Киберспорт и 3D-моделирование. Базовый уровень»		9-13 лет	1 год	216/6
12.	«Реклама»	«Кибергигиена и работа с большими данными. Базовый уровень»	Челнокова Инна Геннадьевна	9-17 лет	1 год	216/6
13.		«Реклама. Базовый уровень»		9-13 лет	1 год	216/6
14.		«Реклама. Продвинутый уровень»		13-17 лет	1 год	216/6
15.	«Графический дизайн»	«Графический дизайн (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Базовый уровень»	Казарина Екатерина Александровна	10-17 лет	1 год	216/6

16.		«Графический дизайн. Базовый уровень»		12-17 лет	1 год	216/6
17.		«Графический дизайн. Продвинутый уровень»		14-17 лет	1 год	216/6
18.	«Электроника»	«Электроника. Базовый уровень»	Назаров Александр Александрович	12-16 лет	1 год	144/4
19.	«Инженерный дизайн САПР»	«Инженерный дизайн САПР. Базовый уровень»	Зибров Николай Викторович	11-17 лет	1 год	144/4
20.	«Мой офис. Дети»	«Мой офис. Дети. Стартовый уровень»	Никулина София Романовна	6-12 лет	1 год	216/6
21.	Медиастудия «Объектив»	«Медиастудия «Объектив». Стартовый уровень»	Зибров Николай Викторович	10-17 лет	1 год	144/4
22.		«Медиастудия «Объектив». Продвинутый уровень»	Зибров Николай Викторович	12-17 лет	1 год	144/4
23.		«Медиастудия «Объектив». Стартовый уровень»	Мещеряков Иван Викторович	10-17 лет	1 год	144/4
24.		«Медиастудия «Объектив». Продвинутый уровень»	Мещеряков Иван Викторович	12-17 лет	1 год	144/4
Отдел ИТ-БИТ						
1.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Власов Юрий Иванович	7-17 лет	1 год	144/4
2.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Кладова Ольга Павловна	7-12 лет	1 год	144/4
3.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Микулич Даниил Игоревич	7-17 лет	1 год	144/4
4.	«Трехмерное моделирование»	«Трехмерное моделирование. Базовый уровень»	Тешаев Руслан Аскаралиевич	12-17 лет	1 год	144/4
5.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Макаров Дмитрий Андреевич	7-12 лет	1 год	144/4
6.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Григорова Елена Васильевна	7-17 лет	1 год	144/4
7.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Гаршин Виктор Васильевич	7-12 лет	1 год	144/4
8.		«Программирование на Scratch. Продвинутый уровень»				

9.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Родионова Людмила Петровна	7-17 лет	1 год	144/4
10.	«Трёхмерное моделирование»	«Трёхмерное моделирование. Базовый уровень»	Богачёва Наталья Павловна	11-17 лет	1 год	144/4
11.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Тихонова Татьяна Сергеевна	7-17 лет	1 год	144/4
12.		«Программирование роботов. Продвинутый уровень»		7-17 лет	1 год	144/4
13.	«Трёхмерное моделирование»	«Трёхмерное моделирование. Стартовый уровень»	Ищенко Светлана Александровна	7-12 лет	1 год	144/4
14.		«Трёхмерное моделирование. Продвинутый уровень»		7-12 лет	1 год	144/4
15.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»		12-17 лет	1 год	144/4
16.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Лихобабин Даниил Евгеньевич	7-17 лет	1 год	144/4
17.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Пожидаева Кристина Константиновна	7-12 лет	1 год	144/4
18.	«Трёхмерное моделирование»	«Трёхмерное моделирование. Базовый уровень»		12-17 лет	1 год	144/4
19.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Анциферов Анатолий Валентинович	7-17 лет	1 год	144/4
20.		«Программирование роботов. Продвинутый уровень»		7-17 лет	1 год	144/4
21.	«Программирование на языке Python»	«Программирование на языке Python. Базовый уровень»	Боев Юрий Александрович	12-17 лет	1 год	144/4
22.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Клеников Сергей Николаевич	7-17 лет	1 год	144/4
23.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Кленикова Ольга Николаевна	7-12 лет	1 год	144/4
24.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Новиков Евгений Владимирович	7-12 лет	1 год	144/4
25.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Продвинутый уровень»		7-17 лет	1 год	144/4
26.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Глазкова Анастасия Вячеславовна	7-17 лет	1 год	144/4
27.	«Программирование на языке Python»	«Программирование на языке Python. Базовый уровень»	Дзантиев Заур Аланович	12-17 лет	1 год	144/4

28.		«Программирование на языке Python. Продвинутый уровень»		12-17 лет	1 год	144/4
29.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»		7-12 лет	1 год	144/4
30.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Продвинутый уровень»	Мешкова Валентина Сергеевна	7-17 лет	1 год	144/4
31.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Кобзев Дмитрий Геннадьевич	7-12 лет	1 год	144/4
32.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Аксенова Елена Ивановна	7-12 лет	1 год	144/4
33.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Дроговозов Сергей Викторович	7-17 лет	1 год	144/4
34.	«Фиджитал Спорт»	«Фиджитал Спорт. Стартовый уровень»		14-16 лет	1 год	144/4
35.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Трошина Виктория Николаевна	7-12 лет	1 год	144/4
36.	«Программирование на языке Python»	«Программирование на языке Python. Базовый уровень»		12-17 лет	1 год	144/4
37.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»		7-17 лет	1 год	144/4
38.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Золотарёв Олег Анатольевич	7-17 лет	1 год	144/4
39.		«Программирование роботов. Продвинутый уровень»		7-17 лет	1 год	144/4
40.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Воронин Евгений Юрьевич	7-12 лет	1 год	144/4
41.	«Программирование на языке Python»	«Программирование на языке Python. Базовый уровень»	Аколелов Андрей Николаевич	12-17 лет	1 год	144/4
42.		«Программирование на языке Python. Продвинутый уровень»		12-17 лет	1 год	144/4
43.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Кочетова Мария Александровна	7-12 лет	1 год	144/4
44.	«Трёхмерное моделирование»	«Трёхмерное моделирование. Стартовый уровень»	Косинова Виктория Владимировна	12-17 лет	1 год	144/4
45.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Дороничева Евгения Игоревна	7-12 лет	1 год	144/4
46.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»		7-17 лет	1 год	144/4

47.	«Программирование на Python»	«Программирование на Python. Базовый уровень»	Гриднев Сергей Николаевич	12-17 лет	1 год	144/4
48.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»		7-17 лет	1 год	144/4
49.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Варварин Андрей Витальевич	7-17 лет	1 год	144/4
50.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Шилова Зарема Николаевна	7-12 лет	1 год	144/4
51.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Никифорова Валентина Васильевна	7-12 лет	1 год	144/4
52.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Титов Александр Викторович	7-17 лет	1 год	144/4
53.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Фетисова Светлана Владимировна	7-17 лет	1 год	144/4
54.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Кутепова Наталья Игоревна	7-12 лет	1 год	144/4
55.		«Программирование на Scratch. Продвинутый уровень»		7-12 лет	1 год	144/4
56.		«Трехмерное моделирование. Стартовый уровень»		12-17 лет	1 год	144/4
57.	«Программирование на языке Python»	«Программирование на языке Python. Базовый уровень»	Бозванов Олег Иванович	12-17 лет	1 год	144/4
58.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Шейна Ирина Владимировна	7-17 лет	1 год	144/4
59.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»		12-17 лет	1 год	144/4
60.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Больных Оксана Валерьевна	7-17 лет	1 год	144/4
61.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Глазкова Анастасия Вячеславовна	12-17 лет	1 год	144/4
62.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Войнов Сергей Вячеславович	7-17 лет	1 год	144/4
63.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Лютикова Екатерина Николаевна	12-17 лет	1 год	144/4
64.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Емельянова Елена Александровна	7-17 лет	1 год	144/4
65.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Гераськина Оксана Петровна	12-17 лет	1 год	144/4

66.	«Трёхмерное моделирование»	«Трёхмерное моделирование. Базовый уровень»	Попова Виктория Александровна	12-17 лет	1 год	144/4
67.	«Программирование роботов»	«Программирование роботов. Базовый уровень»	Смагин Роман Игоревич	7-17 лет	1 год	144/4
68.		«Программирование роботов. Продвинутый уровень»		7-17 лет	1 год	144/4
69.	«Программирование на Scratch»	«Программирование на Scratch. Базовый уровень»	Пономарева Оксана Евгеньевна	7-12 лет	1 год	144/4
70.	«Трёхмерное моделирование»	«Трёхмерное моделирование. Стартовый уровень»	Смагина Галина Владимировна	12-17 лет	1 год	144/4

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ - СПОРТИВНО-ТУРИСТСКИЙ ЦЕНТР

№ п/п	Направление	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обуч-ся	Срок реализации программы	Кол-во часов (год/ неделя)
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной направленности						
1.	«Акробатика»	«Акробатика» Базовый уровень	Афанасьев Л.В.	8-16 лет	2 года	216/6
2.	«Бокс»	«Ринг» Продвинутый уровень	Таранов М.А. Карасев Ю.А. Фаустов Н. А.	10-17 лет	3 года	216/6
3.	«Волейбол»	«Горящий мяч» Стартовый уровень (новые места д/о)	Семенов П.В. Абрамов С.Н. Коврежкина Д.С. Далатказина Е.Р.	10-17 лет	1 год	216/6
4.	«Волейбол»	«Основы волейбола» Продвинутый уровень	Демидов Е.В. Булгарцев С.С. Герасимов Н.А. Распопов Я.Ю.	15-17 лет	3 года	216/6
5.	«Кикбоксинг»	«На пути к мастерству» Продвинутый уровень	Тюрин С.А. Тюрин А.С.	10-18 лет	3 года	216/6
6.	«Настольный теннис»	«Основы настольного тенниса» Базовый уровень	Назирова Х.Р. Ларина Ю.А. Кузовлев П.В.	10-18 лет	2 года	216/6
7.	«Пауэрлифтинг»	«Пауэрлифтинг» Базовый уровень	Комаров В.А. Сальников В.Г. Крутских А.И.	10-17 лет	2 года	216/6
8.	«Атлетическая гимнастика»	«Атлетическая гимнастика» Базовый уровень	Мельников Д.В.	11-18 лет	2 года	216/6
9.	«Шашки»	«Азбука игры в шашки» Базовый уровень	Трунов Э.В.	9-17 лет	2 года	216/6
10.	«Акробатика и хореография»	«Основы акробатики и хореографии» Базовый уровень	Пажитных К.А. Дулебова Т.В.	6-16 лет	2 года	216/6
11.	«Мини-футбол»	«Кожаный мяч» Стартовый уровень (новые места д/о)	Несмеянов М.А. Корнаухов А.В. Лаптев С.В. Обороотов О.В. Бурмистров М.А.	8-17 лет	1 год	216/6

12.	«Мини-футбол»	«Золотая бутса» Стартовый уровень (новые места д/о)	Абрамов С.Н.	10-17 лет	1 год	216/6
13.	«Самбо»	«Юный самбист» Стартовый уровень (новые места д/о)	Напалков М.С.	5-15 лет	1 год	216/6
14.	«Баскетбол»	«Оранжевый мяч» Стартовый уровень (новые места д/о)	Череватенко С.П.	10-17 лет	1 год	216/6
15.	«Фитнес-аэробика»	«Ритм» Стартовый уровень (новые места д/о)	Матюнина Ю.А.	10-17 лет	1 год	216/6
16.	«ОФП. Современная хореография»	«Стимул» Стартовый уровень (новые места д/о)	Журавлева Н.А. Полянская А.С. Коврежкина Д.С.	6-15 лет	1 год	216/6
17.	«ОФП»	«Шаг к спорту: ОФП» Стартовый уровень	Афанасьев Л.В. Корнаухов А.В. Кузовлев П.В. Семенов П.В. Трунов Э.В. Череватенко С.П. Булгарцев С.С. Ненахов Д.А. Дулебова Т.В. Распопов Я.Ю. Мешков Ю.В. Герасимов Н.А. Демидов Е.В. Несмеянов М.А. Бурмистров М.А. Лаптев В.С.	5-17 лет	1 год	108/3
18.	«Военно-прикладная подготовка»	«Основы военно-прикладной подготовки» Стартовый уровень	Ненахов Д.А.	15-17 лет	1 год	216/6
19.	«Плавание»	«Умею плавать» Базовый уровень	Смолянинова Т.Ю. Смолянинова С.Ю.	7-16 лет	2 года	216/6
20.	Плавание	«Основы плавания» Стартовый уровень	Смолянинова Т.Ю.	7-16 лет	1 год	108/3
21.	«Гонки дронов»	«Гонки дронов» Базовый уровень	Кокоткин А.К.	14-18 лет	1 год	216/6

22.	«Фиджитал-спорт»	«Фиджитал-спорт» Стартовый уровень	Кокоткин А.К.	14-18 лет	1 год	108/3
23.	«ОФП. Туризм»	«Азбука туризма» Стартовый уровень (новые места д/о)	Мешков Ю.В.	12-17 лет	1 год	216/6
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско-краеведческой направленности						
1.	«Пешеходный туризм»»	«Туризм с изучением основ поисково-спасательных работ» Продвинутый уровень	Быков А.В. Панов Г.В.	10-17 лет	3 года	216/6
2.	«Спортивное ориентирование»	«Спортивное ориентирование» Продвинутый уровень	Анохин С.Н.	10-17 лет	3 года	216/6
3.	«Спортивный туризм»	«Спортивный туризм» Базовый уровень	Большакова А.А. Макова Е.Р.	5-17 лет	2 года	216/6
4.	«Спортивный туризм»	«Спортивный туризм с изучением основ поисково-спасательных работ» Базовый уровень (новые места д/о)	Топильская И.А. Бубнова Т.В.	10-17 лет	1 год	216/6
5.	«Краеведение»	«Моя Родина - Липецкий край» Стартовый уровень (новые места д/о)	Бубнова Т.В.	12-16 лет	1 год	108/3
6.	«Спортивное ориентирование»	«Основы спортивного ориентирования» Стартовый уровень	Панов Г.В. Быков А.В.	10-17 лет	1 год	108/3
7.	«Основы туризма»	«Основы туристской подготовки» Стартовый уровень	Топильская И.А.	10-17 лет	1 год	108/3

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ - ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЭКОМИР»

№ п/п	Направление	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов (год/ неделя)
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности						
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ОТДЕЛ						
1.	«Основы метеорологии»	«Основы метеорологии»	Боев Сергей Петрович	10-17	1 год	144/4
2.	«Исследователи погоды»	«Исследователи погоды»	Боев Сергей Петрович	6-8	1 год	144/4
3.	«Экологий на английском»	«Экологий на английском»	Петрова Елена Викторовна	9-16	1 год	144/4
4.	«Путешествие в мир генетики»	Путешествие в мир генетики»	Хлопкова Наталья Александровна	14-17	1 год	144/4
5.	«Формула природы»	«Формула природы»	Чекмарева Наталья Александровна	6-12	1 год	144/4
6.	«ЭкоЗнайка»	«ЭкоЗнайка. Стартовый уровень»	Шурыгина Татьяна Васильевна	6-8	1 год	72/2
7.		«ЭкоЗнайка. Базовый уровень»		7-14	1 год	144/4
8.	«Лаборатория роста»	«Лаборатория роста»	Ролдугина Алина Олеговна	6-9	1 год	144/4
9.	«Физика живой природы»	«Физика живой природы»	Доровской Денис Олегович	12-17	1 год	144/4
10.	«Мир живых клеток»	«Мир живых клеток»	Климова Екатерина Павловна	9-14	1 год	144/4
11.	«Мир природы в объективе»	«Мир природы в объективе»	Шелагин Олег Олегович	14-17	1 год	144/4

Адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности						
12.	«Школьное лесничество»	«Школьное лесничество»	Абинякин Виктор Сергеевич	14-17	1 год	144/4
13.	«Растениеводство»	«Растениеводство»	Моргачева Ксения Юрьевна	14-17	1 год	144/4
14.	«Юный биолог»	«Юный биолог»	Титаренко Галина Николаевна	14-17	1 год	144/4
ОТДЕЛ ЭКОСТАНЦИЯ						
1.	«Зооэкология»	«Зооэкология»	Разенкова Татьяна Александровна	7-12	1 год	72/2
2.	«Юный эколог»	«Юный эколог. Стартовый уровень»	Тихонова Людмила Евгеньевна	6-8	1 год	72/2
3.		«Юный эколог. Базовый уровень»		7-15	1 год	144/4
4.	«Время АГРО»	«Время АГРО. Стартовый уровень»	Хлопкова Наталья Александровна	6-8	1 год	72/2
5.		«Время АГРО. Базовый уровень»		7-17	1 год	144/4
6.	«Лаборатория роста»	«Лаборатория роста»	Ролдугина Алина Олеговна	6-9	1 год	144/4
7.	«Мастерская лесничества»	«Мастерская лесничества»	Голошубова Маргарита Алексеевна	9-17	1 год	144/4
8.	«Охрана окружающей среды»	«Охрана окружающей среды. Стартовый уровень»	Ткачук Софья Михайловна	9-12	1 год	72/2
9.		«Охрана окружающей среды. Базовый уровень»		12-15	1 год	144/4
10.	«Проекториум»	«Проекториум»	Ткачук Софья Михайловна	12-16	1 год	144/4